

忠岡町子ども読書活動推進計画策定委員会（第1回）会議概要

日 時 平成30年5月24日(木)16時00分～16時40分

場 所 忠岡町役場3階 研修室1・2

出席者 [委員] 10名（委員長、副委員長含む）

柏原委員長、土居副委員長、二重委員、大谷（貴）委員、濱田委員、木下委員
道口委員、根来委員、寺田委員、梶原委員

[事務局]

富本教育長、教育委員会 生涯学習課 立花、川端、園部

傍聴者数 1名

配布資料 委員会次第

委員名簿

資料1 忠岡町子ども読書活動推進計画策定委員会設置要綱

資料2 忠岡町審議会等の会議の公開に関する指針

資料3 ワーキンググループ委員名簿（案）

資料4 第1次忠岡町子ども読書活動推進計画（概要）

資料5 忠岡町子ども読書活動推進計画の骨子

資料6 読書活動推進計画策定スケジュール（案）

会議次第 委嘱状の交付

（案件）

1. 委員長・副委員長の選任について
2. 策定委員会への諮問について
3. 会議の公開・非公開について
4. ワーキンググループの設置について
5. 事業概要の説明について
6. 他市町村の計画について
7. 計画の骨子について
8. 今後のスケジュールについて

会議概要

委嘱状の交付

事務局の進行により、富本教育長から委嘱状を交付

教育長挨拶

みなさん、こんにちは。ご紹介いただきました教育委員会の富本でございます。忠岡町子ども読書活動推進計画策定委員会の開会にあたりまして一言ご挨拶を申し上げます。本日はご多忙の中、みなさま方にご出席を賜りまして誠にありがとうございます。また、本策定委員会委員の委嘱を過日お願い申しあげましたところ、快くお引き受けをいただきました。重ねて御礼を申し上げます。ありがとうございます。

さて、今日、様々な場で、読書活動の重要性、その意義がたびたび取り上げられております。読書活動は、子ども達にとって単に言葉、言語を学ぶというだけでなく、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かにするなど、人生をより深く充実したものにする上で欠くことのできないものであります。

一方、テレビ、インターネット、スマートフォンなどの様々な情報メディアの発達・普及により子ども達を取り巻く環境も、大きく変化をいたしました。

近年、子ども達の「読書離れ」「活字離れ」が加速度的に進んでいるという指摘がたびたびなされております。

平成29年度の全国学力・学習状況調査質問紙によりますと、「読書が好き」と答えました本町の子ども達の割合は、小学校6年でも、また中学3年でも共に、府並びに全国平均のいずれをも下回っている状況がございます。

読書により身に付けることのできる言語能力は、人と人のコミュニケーションを円滑にし、かつ豊かな人間関係を形成する土台になるものでございます。

私ども町教育委員会といたしましても、町内の子ども達の読書環境を計画的に整備し、子ども達の読書活動が推進されるよう、重要な課題と認識いたしまして努めてまいりたいと思っております。でございます。

本日、委員の皆様方におかれましては、本町の子ども達一人ひとりが豊かな人生を生きていく上での土台となる読書活動が推進されますよう、本計画の策定にお力添えを賜りますよう心よりお願いを申し上げまして、開会に当たりましてのあいさつとさせていただきます。

本日は、どうぞよろしくお願いをいたします。

事務局より、事務局の紹介、資料の確認、委員の出席状況の報告。委員12名中、10名の出席であり、会議が成立している旨を報告。

案件1 委員長・副委員長の選任について

委員長1名、副委員長1名選任が必要。選任については、事務局一任との委員からの声があり、事務局提案として委員長に「柏原委員」、副委員長に「土居委員」を推薦し、委員の異議なしの声により承認された。

委員長就任挨拶

ただいま委員長にご指名いただきました、教育委員会教育部長の柏原でございます。本日は公務等お忙しい中、読書活動推進計画策定委員会の第1回目の会議ということでご出席いただきましてありがとうございます。また、本計画策定にあたりまして本日は大阪府からも府立中央図書館の読書支援課長 梶原様にも委員ご就任いただきました。本当にありがとうございます。よろしくお願いいたしたいと思います。

子どもの読書活動の推進の重要性につきましては、先ほど教育長のご挨拶にもあったとおりでございます。また、そういった重要性がある中で最近の生活環境の変化等によりまして読書離れが非常に進んでいるというところでございます。

後ほど説明があるかと思いますが、本日の資料4のとおり、特に本町においてはそのあたりの状況が非常に顕著に表れているということで、できるだけ早期に改善に向けた取り組みも必要であると教育委員会としても認識しているところでございます。

現在、教育委員会をはじめ、今日お集まりの各部署におきましても、読み聞かせやブックスタートまた、ビブリオバトルなど、いろいろなお取組みをいただいているところではありますが、なかなか町全体の取組みといたしましては、それぞれが点で動いているといえますか、連携不足なところがあるのではないかなと私も感じているところでございます。

いずれにしても、子どもが小さいころから読書習慣を身に着けるためには、あらゆる機会とあらゆる場所で読書を楽しむことができる環境づくりが非常に重要であると考えております。

そのためにも家庭や地域、学校また、幼稚園、保育所、行政全てが協力、連携して環境整備に進めいくことが非常に重要ではないかなと感じているところでございます。

今回策定予定の忠岡町子ども読書活動推進計画は、本町における読書活動推進に関する施策の方向性や具体的な取り組みについて示してまいるものでございます。

また、子どもの読書活動を本町の次代を担う人づくりの施策として策定された計画に基づいて、子どもが読書に親しむ機会と環境整備を充実するために取り組んでまいりたいと考えておりますので、計画策定に向けてそれぞれのお立場から活発なご意見をいただきますよう、よろしくお願いいたしたいと思います。

また策定にあたりましてワーキンググループということで各所属の方からも職員を派遣いただきますことにつきましても、ご配慮いただきますよう併せてお願い申し上げまして私のご挨拶とさせていただきます。よろしくお願いいたします。

事務局

ありがとうございました。

それでは、これからの議事進行についてですが、当委員会要綱第6条第1項の規定により、委員長が委員会の議長となることとなっております。

これからの委員会の進行につきましては、柏原委員長にお願いしたいと思います。

それでは柏原委員長、議事進行をよろしくお願いいたします。

委員長

ただ今から委員長を務めさせていただきます。

まず、本日の会議録署名委員を、委員長の指名としてご異議ございませんか。

「委員より異議なしの声」

ご異議がないので、指名させていただきます。

二重委員・大谷（貴）委員にお願いいたします。

それでは、「**案件2. 策定委員会への諮問について**」を議題といたします。事務局より説明願います。

事務局

それでは、富本教育長より策定委員会へ諮問書をお渡しさせていただきます。

教育長

「諮問文読み上げ」

委員長

只今、富本教育長より忠岡町子ども読書活動推進計画策定についての諮問をいただきましたので、只今より審議を始めさせていただきます。

なお、富本教育長におかれましては、このあと公務があるということですので退席されます。

次に、「**案件3. 策定委員会の公開、非公開について**」でございますが資料2の忠岡町審議会等の会議の公開に関する指針3で会議は原則公開となっておりますので公開で問題ないと思いますがいかかでしょうか。

「委員より異議なしの声」

委員長

ご異議がないということで、会議は公開とさせていただきます。
それでは、続きまして「**案件4. ワーキンググループの設置について**」事務局より説明願います。

「事務局より資料1に基づき説明」

委員長

説明は以上でございます。
ワーキンググループの設置について、ご異議ございませんか。

「委員より異議なしの声」

委員長

それでは、続きまして、ワーキンググループのメンバーでございますが事務局の方で提案はありますか。

「事務局より資料3に基づき提案」

委員長

ただいま説明がありました、事務局提案につきまして何かご異議ございませんか。

「委員より異議なしの声」

委員長

それでは、異議なしということで、事務局提案どおりとさせていただきます。
また、各部署からの派遣についてご配慮をお願いいたします。
引続きまして、「**案件5. 事業概要の説明について**」事務局より説明願います。

「事務局より資料4に基づき説明」

委員長

説明は以上でございます。何かご質問等ございませんか。

「委員からの質問等は、特になし」

委員長

特にないようですので、引続きまして、「**案件6. 他市町村の計画について**」事務局より説明願います。

事務局

案件6. 他市町村の計画につきまして、本日、大阪府立中央図書館より梶原委員にご出席いただいておりますので梶原委員よりご説明願いたいと思います。

「梶原委員より持参の資料に基づき説明」

委員長

説明は以上でございます。何かご質問等ございませんか。

委員長

各団体計画を策定しているが、大阪府の方で市町村と共同で取組みを推進しているものがありますか。

梶原委員

大阪府では、子ども読書推進計画ということに限定はしていないが、様々な研修事業を行っております。例えば、大阪府から市町村図書館に出向き図書館サービスの研修や、学校単位へのまとめた貸出を行うなど様々な取組みを行っております。

委員長

ありがとうございます。他にご質問等ございませんか。

事務局

今後、第1次ということで、初めて計画を策定していきますが、計画の中身と中心はワーキンググループで進めていくことを考えています。他市町村が計画を策定していく上で難しかったことや何か困ったこと等、お聞きしたことがあればお聞かせください。

梶原委員

具体的な声が大阪府の方に声が上がってくることは、なかなかないが、想定できるものとして、国の第4次の計画の中で読書推進計画を作る時に、どういうことが難しかったか等が上がっていますので、そちらを参考にさせていただいたらよいかと思います。

そして、おそらく大阪府に声が上がってくるよりも、市町村の横の連携で苦労したことなどの方が参考になるかと思っておりますので、そちらを参考にされてはいかがでしょうか。

事務局

ありがとうございます。

委員長

先日も、大阪府から OSAKA PAGE ONE（おおさかページワン）推進キャンペーンということでご協力のお話がありましたが具体的にどういった取組みをされていますか。

梶原委員

OSAKA PAGE ONE（おおさかページワン）は、本庁で行っている企画でありまして、それに図書館も協力させていただいております。

月の初めの土曜日また日曜日に、図書館や書店に行き、本に触れ合う機会を作ろうという事業であります。

図書館の中でイベントをする時も、一緒に協力しながら、月の初めの土日に行うような事業があれば、その名称を冠して事業を行ったりするなど様々な取組みをしています。

また、大阪府のホームページでも公開されておりますので、そちらを参考にされてもよいかと思います。

委員長

ありがとうございます。

他にございませんか。

ないようですので、案件を進めたいと思います。「案件 7. 計画の骨子について」事務局より説明願います。

「事務局より資料 5 に基づき説明」

委員長

説明は以上でございます。何かご質問等ございませんか。

「委員からの質問等は、特になし」

委員長

ないようですので、案件を進めたいと思います。「案件 8. 今後のスケジュールについて」事務局より説明願います。

「事務局より資料 6 に基づき説明」

委員長

説明は以上でございます。何かご質問等ございませんか。

「委員からの質問等は、特になし」

委員長

ないようでしたら、本日の案件すべてを通して、ご質問また聞き逃し等ございませんか。

「委員からの質問等は、特になし」

委員長

ないようですので、以上をもちまして、本日の会議に提出いたしました案件は、すべて終了いたしました。ご協議ありがとうございました。これをもちまして、第1回策定委員会を終了いたします。

あとは事務局よろしく申し上げます。

事務局

委員長、どうもありがとうございました。

これをもちまして、本日の会議は終了とさせていただきます。

委員の皆様、本日は長時間有難うございました。