

第1次忠岡町子ども読書活動推進計画 (素案)



平成31年3月
忠岡町教育委員会

目 次

第1章 計画の基本的な考え方

1. 計画の目的
2. 計画の位置付け
3. 計画の目標
4. 計画の対象
5. 計画の期間

第2章 子どもの読書活動の現状

1. アンケート結果

第3章 子どもの読書活動推進のための方針

1. 読書に親しむ環境づくり
2. 読書活動推進に向けた家庭・学校・地域・行政などの連携
3. 啓発・広報

第4章 子どもの読書活動推進のための取組

1. 乳幼児期の読書活動の推進
2. 学童期から青年中期における読書活動の推進
3. 支援を必要とする子どもの読書活動の推進
4. 発達段階別取組一覧

参考資料

読書アンケート（保育所、幼稚園、小学校、中学校）

第1章 計画の基本的な考え方

1. 計画の目的

この計画は、子どもの読書活動に係る家庭・学校・地域・行政などがそれぞれの役割と機能を発揮し、連携することで、子どもたちの発達段階や個性に応じた自主的な読書活動を促すとともに、読書活動を通じて心豊かな生活を送ることができる環境を整備し、施策の推進を図ることを目的とします。

2. 計画の位置付け

この計画は、「子どもの読書活動の推進に関する法律」に基づく、国の「第四次子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」、及び「第三次大阪府子ども読書活動推進計画」を基本とします。

3. 計画の目標

(1) 家庭・学校・地域・行政などにおける子どもの読書活動の推進

すべての子どもがあらゆる機会と場所において、自主的に読書活動を行うことができるよう、子どもの発達段階・個性に応じて人間形成に役立つ本と出会うきっかけ作りや読書活動、読書環境の整備を推進します。

(2) 子どもの読書活動の推進体制の整備と普及啓発の推進

子どもの読書活動の意義や重要性について、保護者の理解を深め、関心を高めるために、町立図書館・学校図書室・地域住民などの連携による取り組みを進めるとともに、あらゆる機会を活用した積極的な普及啓発を推進します。

4. 計画の対象

この計画における子どもとは、おおむね18歳以下の者を対象とします。

5. 計画の期間

2019年度から2023年度までの概ね5年間とします。

第2章 子どもの読書活動の現状

子どもの読書活動を把握するため、アンケート調査を、保育所・幼稚園・小学校・中学校で実施した結果以下のとおりとなりました。

〔調査方法〕

ワーキンググループにおいて、アンケート内容を決定した後、各施設長にアンケートの協力依頼を行い、各施設で実施。

小学校・中学校については、全学年を対象に実施。

保育所については、3～5歳児を対象に実施。

幼稚園については、年少・年中・年長クラス。

保育所・幼稚園については、保護者が回答。

①「本を読むことが好きですか」との問いに、年齢が上がるごとに好きの割合が低下している。

(単位：％)

区分	とても好き	まあまあ好き	合計
保育所	28	46	74
幼稚園	32	55	87
小学校	29	39	68
中学校	16	30	46

②保育所、幼稚園とも9割の保護者が読み聞かせを行っている。

③「1ヶ月に何冊本を読みますか」との問いに、小学生では「3～5冊」が最も多く、「10冊以上」読む児童も20%いるが、中学生になると「1～2冊」が最も多く読まない生徒が61%と小学生の13%から急上昇している。

(単位：％)

	3～5冊	1～2冊	10冊以上	読まない
小学校	30	25	20	13
中学校	11	23	3	61

④「本を読まない理由」としては、小学生では「ゲームやテレビが楽しい」が最も多く17%となっており、次に「宿題や勉強がある」が15%となっている。中学生では「クラブ活動」が13%と最も多く、次に「塾や習い事がある」の12%となっている。「本を読むことが嫌い」、「つまらない」は小学生、中学生とも約20%という結果であった。

(単位：%)

	ゲームやテレビが楽しい	宿題や勉強がある	クラブ活動	塾や習い事がある	本を読むことが嫌い	つまらない
小学生	17	15		10	9	9
中学生	11	8	13	12	8	9

⑤「どこで本を読むことが多いですか」の問いでは、小学生では「学校の図書室」が33%で最も多く、次に「自宅」が30%となっており、中学生では「自宅」が58%と最も多く次に「図書館」が14%となっている。

(単位：%)

	学校の図書室	自宅	教室	図書館
小学生	33	30	20	9
中学生	8	58	5	14

⑥「学校の図書室で本を借りますか」との問いでは、小学生では80%の児童が借りているのに対し、中学生では5%の生徒しか本を借りていない。これは、本を読まない生徒が6割いることも影響していることが考えられる。

⑦「本を借りない理由」としては、小学生、中学生とも読みたい本がないからが一番多くなっている。

⑧「町の図書館に行きますか」との問いには、小学生は6割の児童が「行く」又は「たまに行くと」回答しており、中学生は5割の生徒が「行く」又は「たまに行くと」回答しておりそれほど差はみられなかった。

⑨「どんな時に町の図書館に行きますか」との問いでは、小学生では「読みたい本を借りるとき」が一番多く、中学生では「宿題などの調べものをするとき」が一番多くなっており利用の仕方に違いがでていることがわかる。

⑩「町の図書館になぜ行かないのか」との問いでは、小学生では「行く時間がないから」が22%、次に「学校で借りるから」が14%の順となっており、中学生では「読みたい本がないから」が29%と最も多く、次に「行く時間がないから」の22%となっている。

⑪「家族の方は本を読みますか」との問いでは、小学生では「よく読む」又は「読む」が42%となっており、中学生では「よく読む」又は「読む」が30%と中学生の子どもをもつ家庭では小学生の児童を持つ家庭と比べ12%低い結果となっている。

⑫「家族の方と本のお話をしますか」との問いでは、小学生は「よくする」又は「する」が30%に対し、中学生では「よくする」又は「する」が13%と大きく減少している。これは、クラブ活動や塾や習い事で家族と接する時間が短くなっていることや話題が本の話だけでなく多方面になっていることが要因と考えられる。

⑬「小さい頃、家族の方から本を読んでもらいましたか」との問いでは、「よく読んでもらった」又は「読んでもらった」が67%となっており、中学生では57%と10%低くなっている。ただ、中学生では「覚えていない」生徒が37%となっており小学生と比べると12%高くなっていることから、それほど差はないものと考えられる。

【まとめ】

就学前の児童の読み聞かせは9割の保護者がされており、頻度に差はあると思われるが、ほぼすべての家庭で読み聞かせが行われていることがわかった。

本を読まない子どもは、年齢を重ねるごとに増加する傾向にあり、中学生になるとクラブ活動や塾・習い事の時間が増えていることで、急激に本を読まない子どもが増加している。

「本を読むことが嫌いか」との問いでは、小学生、中学生とも1割と少なく、読みたい本がないため読まない子が多いことから、本を読む楽しさや本を紹介すれば読む子どもが増える可能性もあることがわかった。

今後の取組としては、よく読まれている本の紹介や本を読む楽しさなどを理解させること、また本に触れ合う機会を創出するなどの取組が必要である。

第3章 子どもの読書活動推進のための方針

本計画では、子どもの読書活動を推進するための方針を以下のとおり設けました。

1. 読書に親しむ環境づくり

乳幼児期から、小学・中学・高校生まで、本に親しみ、読書習慣が形成されるよう、家庭や学校、地域などの読書環境の整備に努めます。

2. 読書活動推進に向けた家庭・学校・地域・行政などの連携

子どもの読書環境を整備するため、家庭や学校、図書館など地域が互いに連携しあえる環境の整備に努めます。

3. 啓発・広報

読書の大切さを啓発し、子どもの読書活動推進の取組を広く知ってもらえるよう広報活動の充実に努めます。

第4章 子どもの読書活動推進のための取組

1. 乳幼児期の読書活動の推進

・家庭による読書活動の推進

乳幼児期の子どもにとって、家庭は、生活の基本の場であり、子どもが本と初めて出会う場でもあります。

子どもの読書習慣は、日常生活を通じて形成されるものであり、子どもが読書を楽しみ、自ら読書に親しむことができるように、保護者が意識して読書を日常生活の中に位置づけ、乳幼児期から継続して子どもの読書習慣を育んでいくことが重要です。

そこで、乳幼児が、信頼できる身近な大人に読み聞かせをしてもらい、絵本の楽しさを味わうために、乳幼児健診等の機会を通して、本と出会う機会を創出します。

また、子どもの発達段階に応じた本選びができるように、絵本の冊子の配布やおすすめ絵本の情報提供に努めます。

・就学前施設における読書活動の推進

就学前施設においては、絵本や物語などに親しみ、興味をもって聞き、想像する楽しさを味わうことができる活動を積極的に行います。

また、保護者による絵本の読み聞かせの大切さを啓発するように努めていきます。

2. 学童期から青年中期における読書活動の推進

小学校では、家庭や就学前施設等で育んだ読書に親しむ心の芽生えを、計画的に伸ばし、主体的に読書ができる子どもに育成していくことが大切です。

また、中学校では、多感なこの時期に自分自身を見つめ、生き方を考え、豊かな心を育むとともに、学習への動機づけや学習内容を定着させたり発展させたりするうえで読書活動は重要であり、大きな役割を果たすものです。

教育委員会では、読書活動や学校図書室の充実に必要な情報を提供するなど、小・中学校に対して支援を行っていきます。

また、教職員だけでなく読書ボランティア等、地域の人とのつながりを生かしながら、児童生徒の家庭における読書を推進します。

3. 支援を必要とする子どもの読書活動の推進

支援を必要とする子どもの読書環境を整備するため図書館は、さわる絵本や布の絵本、点字資料などの整備・活用を図るとともに、関連部署との連携を図っていきます。

忠岡町健康福祉部 保険課 保健センターでの取組

- ・ 読み聞かせ・おすすめ絵本の紹介を行います。
忠岡町地域子育て支援センター職員による絵本読み聞かせ・おすすめ絵本の紹介を行います。
- ・ ブックスタート
4 か月児健康診査時に、絵本を配布します。
- ・ ブックセカンド
1 歳 7、8 か月児健康診査時に絵本を配布します。
- ・ ブックサード
2 歳 6、7 か月児健康診査時に絵本を配布します。
- ・ 絵本配布時におすすめ絵本の冊子を配布します。
- ・ 絵本の展示を行います。
各年齢に合わせた絵本の展示を行います。
- ・ 子育て教室「親子で楽しむふれあい遊び」
絵本・紙芝居を利用し、親子で楽しむふれあい遊びを行います。

町立図書館での取組

- ・おはなし会を行います。
絵本の読み聞かせと紙芝居を行います。
- ・人形劇を開催します。
毎年 5 月にふれあいホールにおいて人形劇を開催し、終了後に児童書の出張貸し出しを行います。
- ・ぬいぐるみのお泊り会を開催します。
子ども達が、ぬいぐるみを預け迎えに来ることで図書館の周知を図ります。
- ・町ホームページの活用
図書館ホームページにおすすめ本の紹介コーナーを作ります。
- ・季節や行事にあわせた図書の特集を行います。
- ・おすすめ本の紹介を行います。
利用者からおすすめ本を募集し、図書館に掲示します。
- ・本の出張貸し出しを行います。
不定期で各施設に本の出張貸し出しを行い、貸し出し後の回収も行います。

就学前施設での取組

- ・ 保育の中での絵本の読み聞かせを行います。
発達、季節、行事等それぞれに応じた内容で、子ども達の興味関心に合った絵本の読み聞かせを行っていきます。
- ・ 月刊絵本の購入を行います。
季節に合った内容や絵、写真付き絵本を読むことで実物を感じることができるので、絵本に対する興味関心が高まります。
- ・ ボランティアによる絵本の読み聞かせを行います。
ボランティアとのふれあいも含めて絵本の読み聞かせを行います。
また、地域の未就園児にも参加を呼びかけます。
- ・ 遊びの時間に絵本を読むことができるようにしていきます。
- ・ 絵本の貸し出しを行います。
家庭でも楽しんでもらえるように、絵本を貸し出します。
- ・ 町立図書館から絵本のレンタルを行います。
町立図書館の利用方法を学ぶために、町立図書館へ行き絵本のレンタルを行います。
- ・ 0～1 歳児の保護者に対し、子どもが好きな本を伝えて保護者の絵本への興味関心を高めます。

児童館での取組

- ・ 絵本、児童書の貸し出しを行います。
- ・ ボランティアによる読み聞かせを行います。
- ・ 児童書の充実に努めます。
- ・ おすすめ本の紹介を掲示します。

町立小学校での取組

- ・ 読書ノート
各学年の目標冊数を設定し、達成者を表彰します。
- ・ おすすめ本の紹介
図書委員会がおすすめ本を紹介します。
- ・ 図書室利用の呼びかけを行います。
各学級で図書室を利用するよう呼びかけます。
- ・ 読み聞かせを行います。
本を借りるきっかけ作りのため、図書司書による読み聞かせを行います。
- ・ 町立図書館から図書のレンタルを行います。
読書の幅が広がるように、図書司書が町立図書館からテーマを決め、まとめて図書のレンタルを行います。

町立中学校での取組

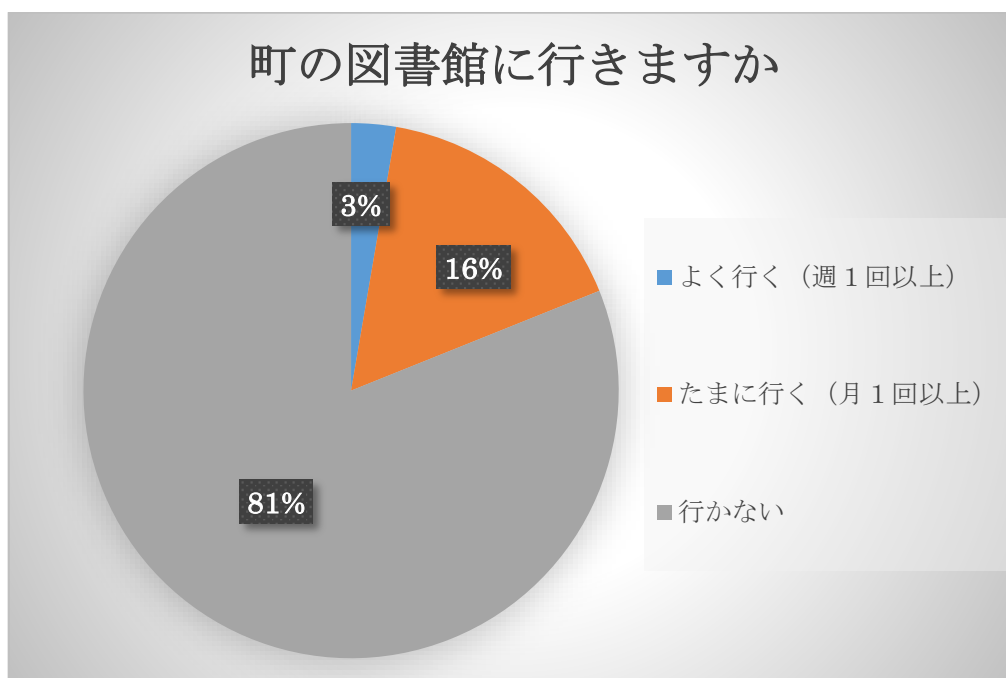
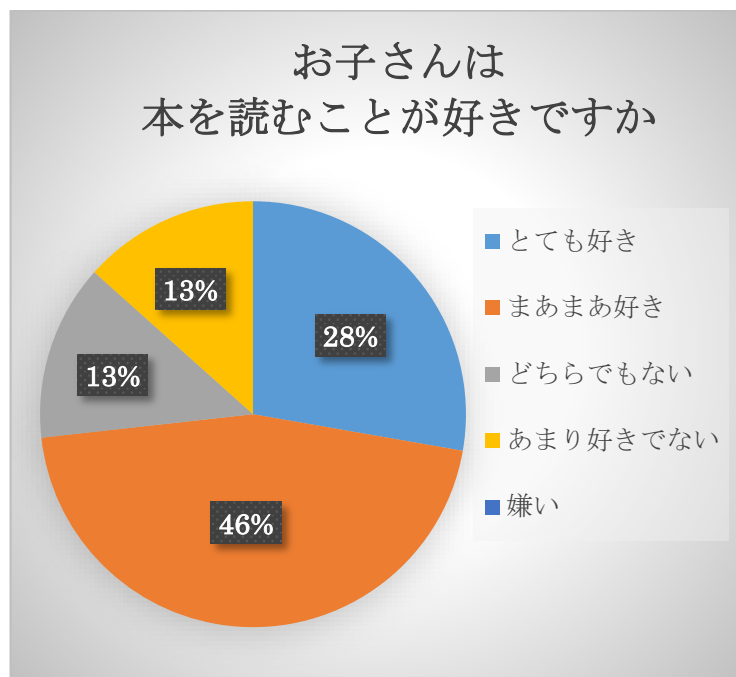
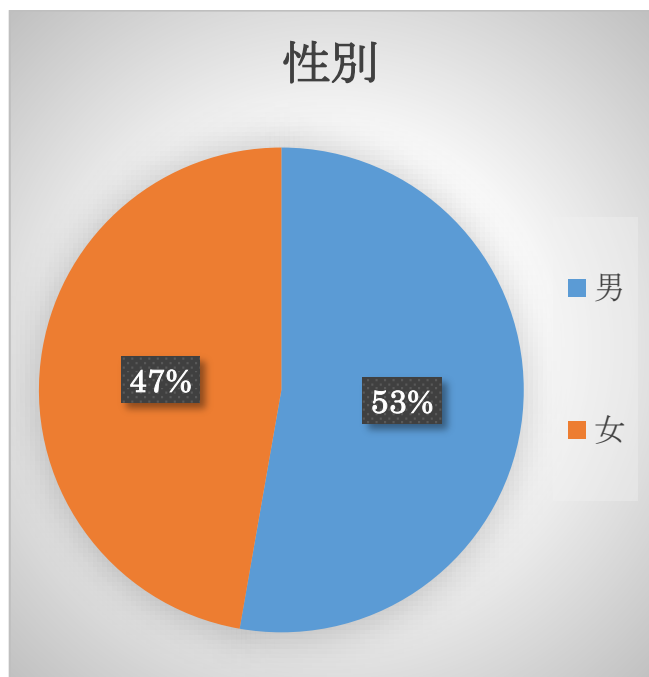
- ・ 推薦図書を掲示します。
おすすめ本を掲示します。
- ・ リクエスト図書の購入
生徒たちからリクエストのあった本を積極的に購入します。

4. 発達段階別取組一覧

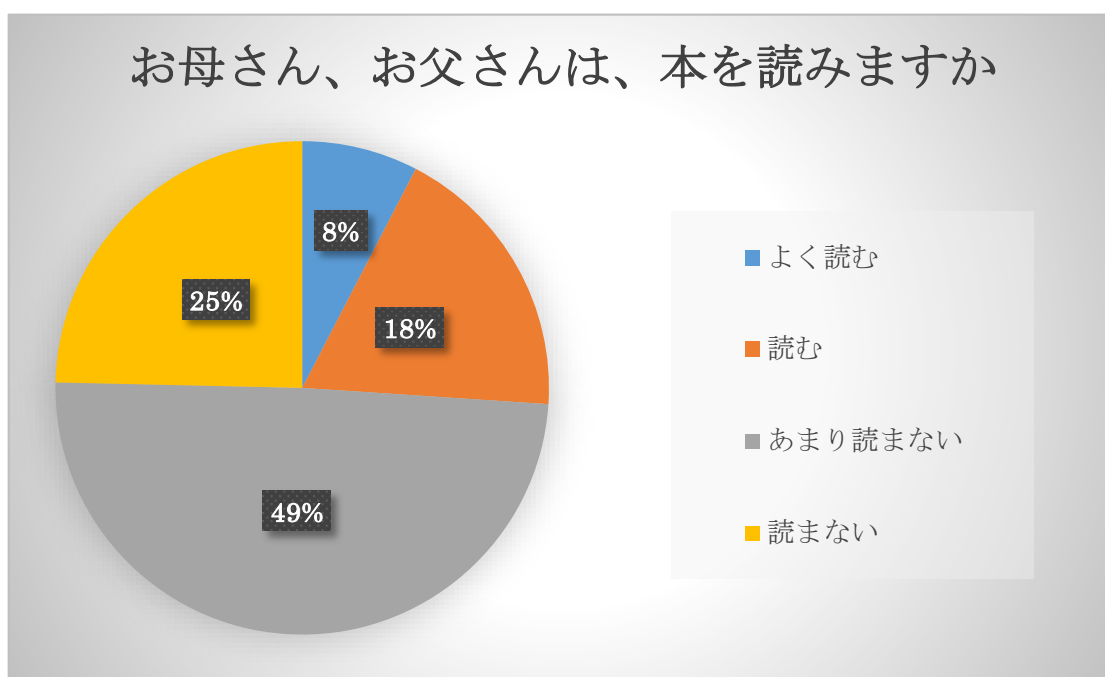
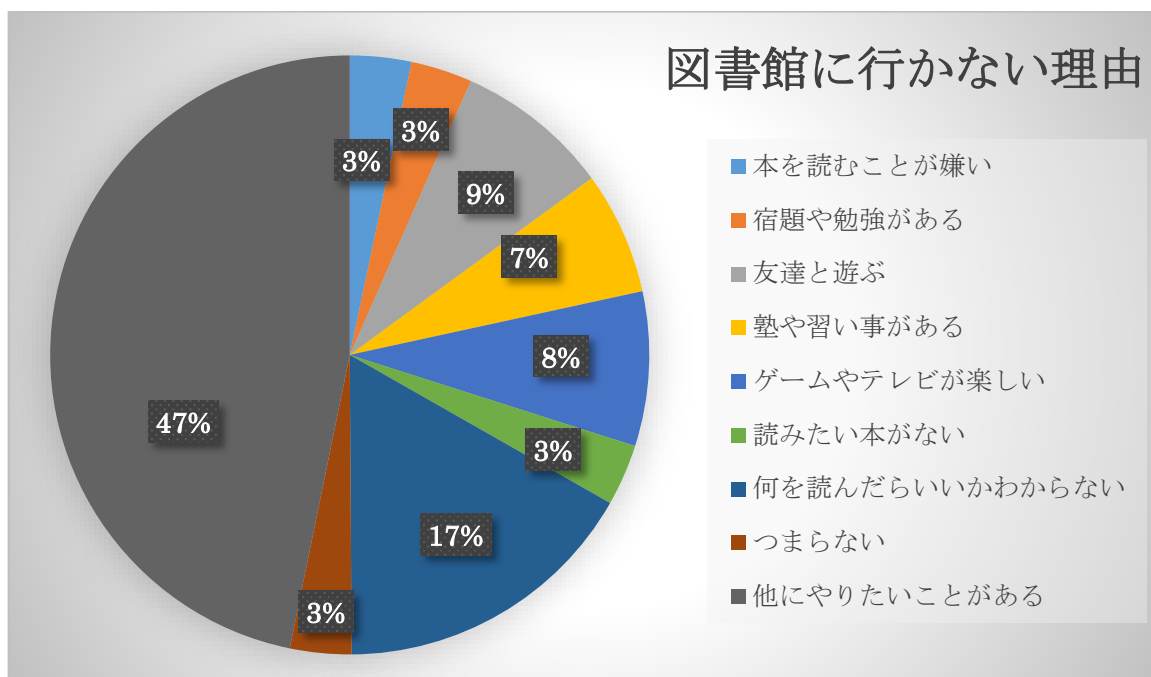
4. 忠岡町の子どもの発達段階別取組一覧									
年齢区分	0	1~2	3	4	5	6	7~12	13~15	16~18
保健センター	お絵すす本 読みタ 絵本紹介	お絵すす本 読みタ 絵本紹介	お絵すす本 読みタ 絵本紹介						
	お絵すす本 読みタ 絵本紹介	お絵すす本 読みタ 絵本紹介	お絵すす本 読みタ 絵本紹介						
	お絵すす本 読みタ 絵本紹介	お絵すす本 読みタ 絵本紹介	お絵すす本 読みタ 絵本紹介						
	お絵すす本 読みタ 絵本紹介	お絵すす本 読みタ 絵本紹介	お絵すす本 読みタ 絵本紹介						
図書館	おはなし会								
	ぬいぐるみのお泊り会								
	人形劇								
	各施設へ本の出張貸し出し								
就学前施設	利用者によるおすすめ本の紹介								
	季節や行事にあわせた図書の特集コーナー設置								
	ホームページにおすすめ本の紹介コーナー								
児童館	保護者に子どもが好きな本を伝える								
	月刊絵本の購入								
	絵本の貸し出し・町立図書館から絵本をレンタル								
	絵本の読み聞かせ・自由に閲覧可能な絵本を各部屋に設置								
児童館	絵本・児童書の貸し出し								
	ボランティアによる読み聞かせ・おすすめ本の紹介								
小学校							読書ノート		
							おすすめ本の紹介		
							図書室利用の呼びかけ		
							読み聞かせ		
中学校							町立図書館からレンタル		
								推薦図書の提示	
								リクエスト図書の購入	

〔参考資料〕

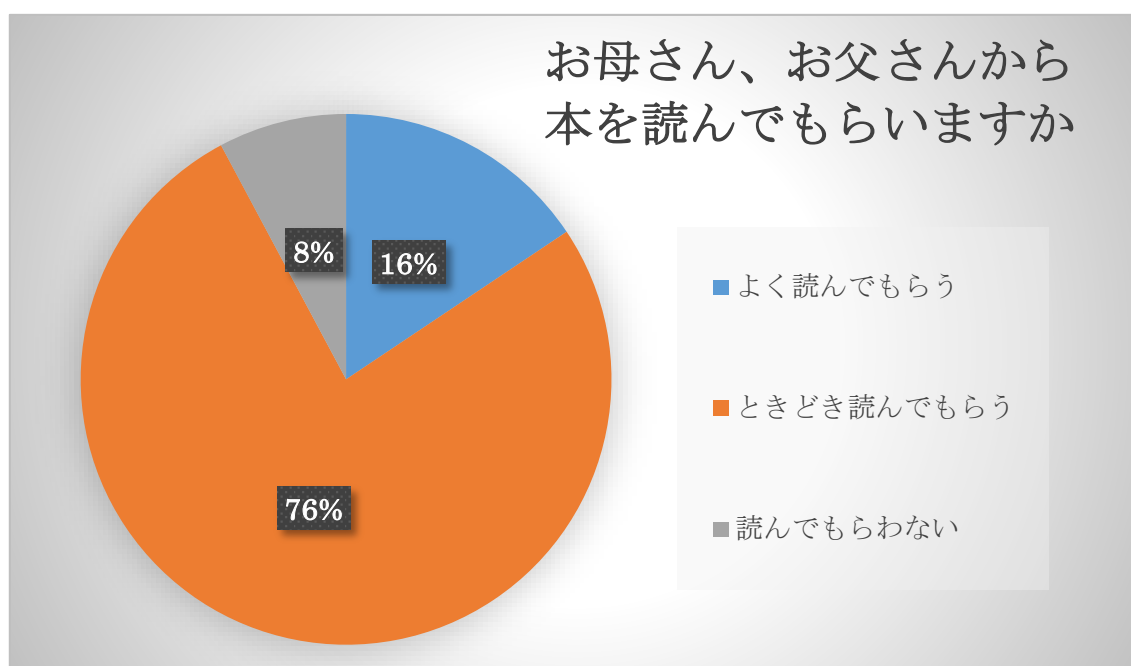
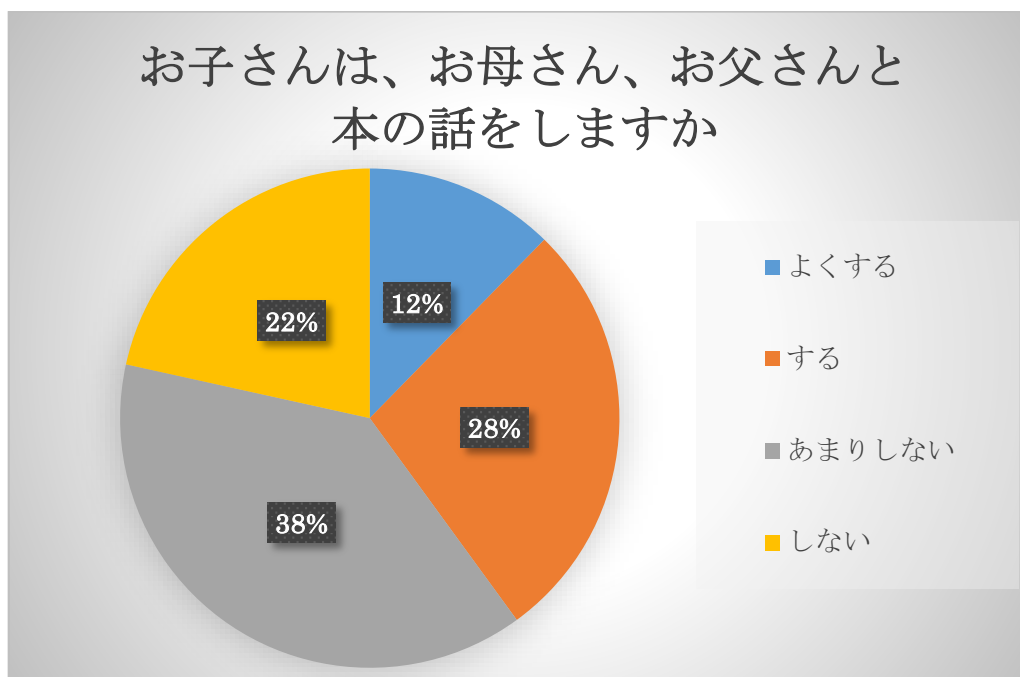
町立保育所 3～5 歳児 読書状況 回答 74 名（保護者が回答）



町立保育所 3～5 歳児 読書状況 回答 74 名（保護者が回答）

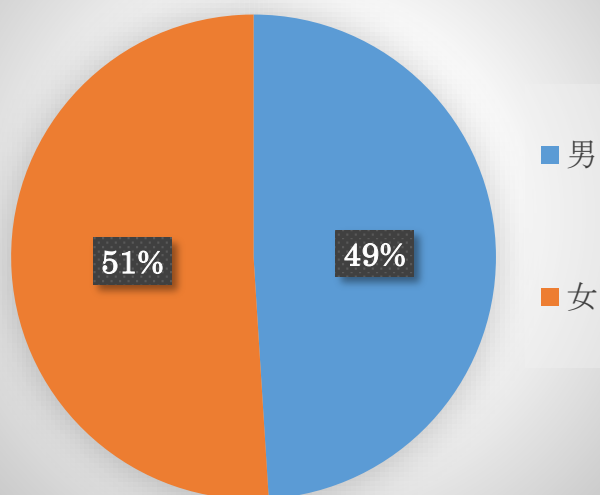


町立保育所 3～5 歳児 読書状況 回答 74 名（保護者が回答）

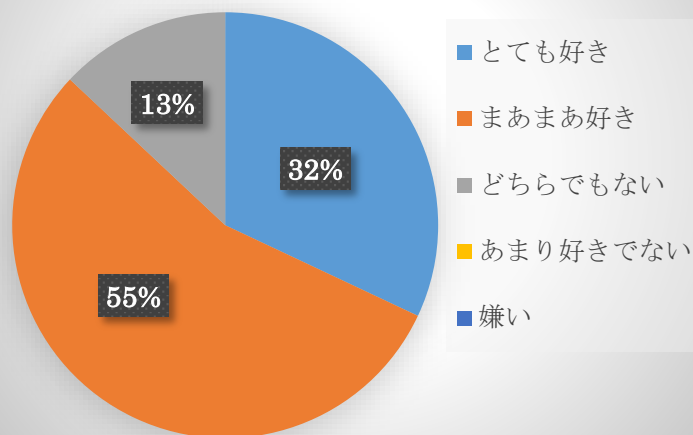


町立幼稚園 読書状況 回答100名（保護者が回答）

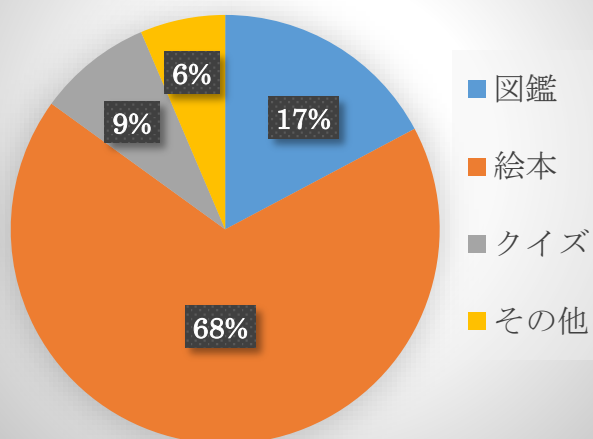
性別



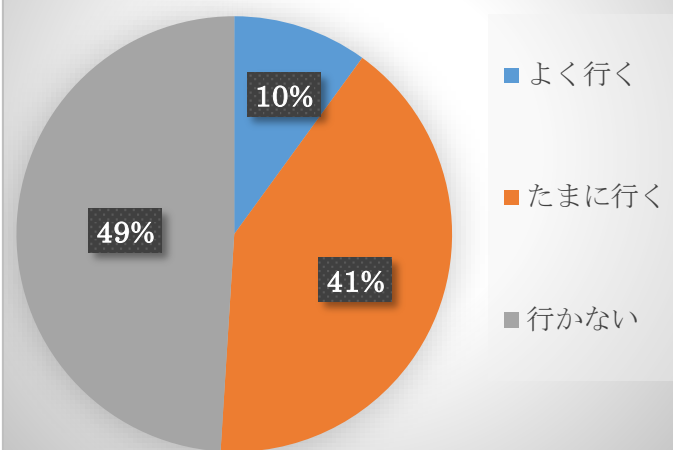
お子さんは 本を読むことが好きですか



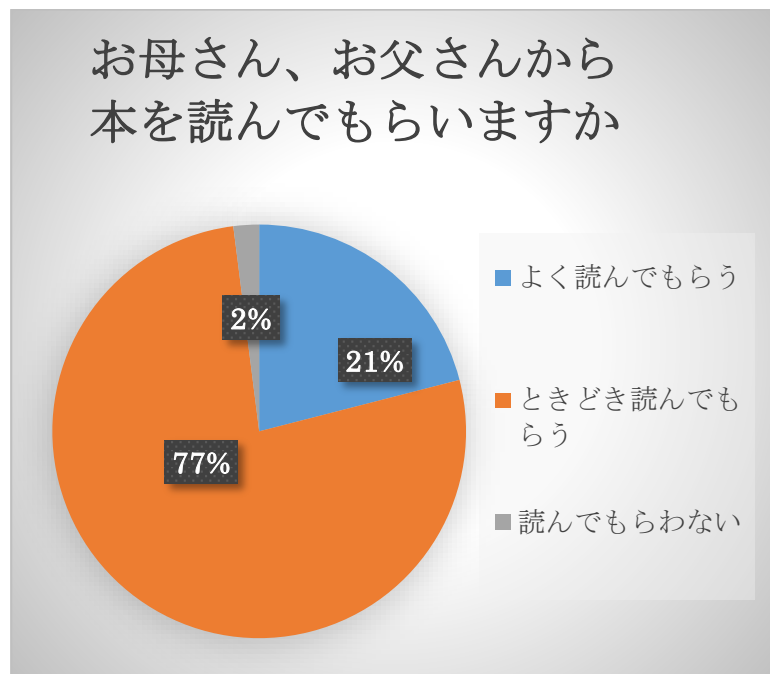
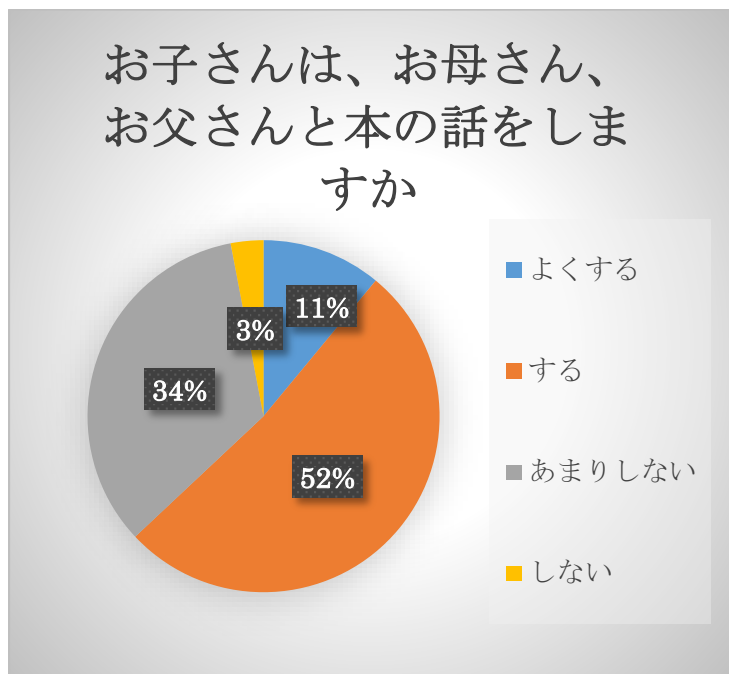
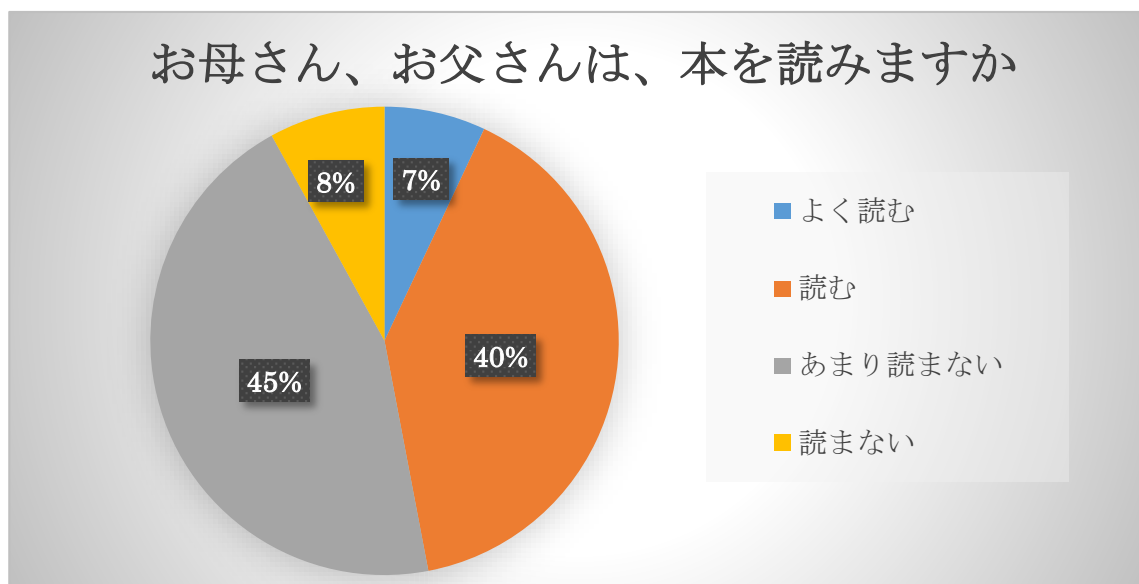
お子さんが、 よく読む本は何ですか



町の図書館に行きますか

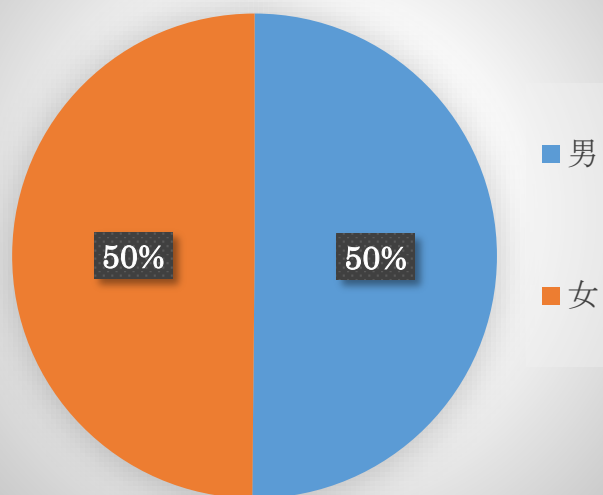


町立幼稚園 読書状況 回答100名（保護者が回答）

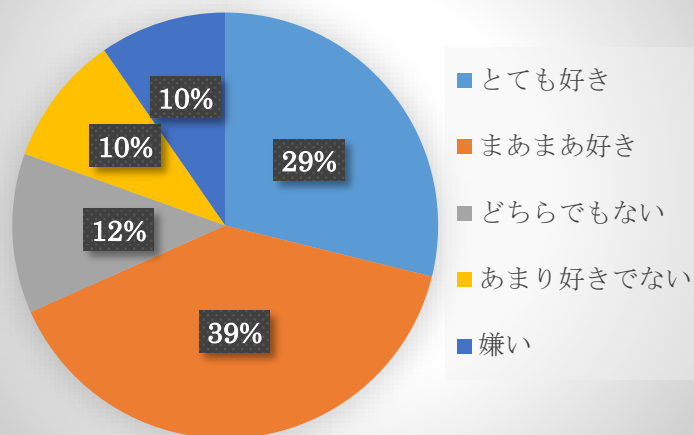


町立小学校 読書状況 回答843名

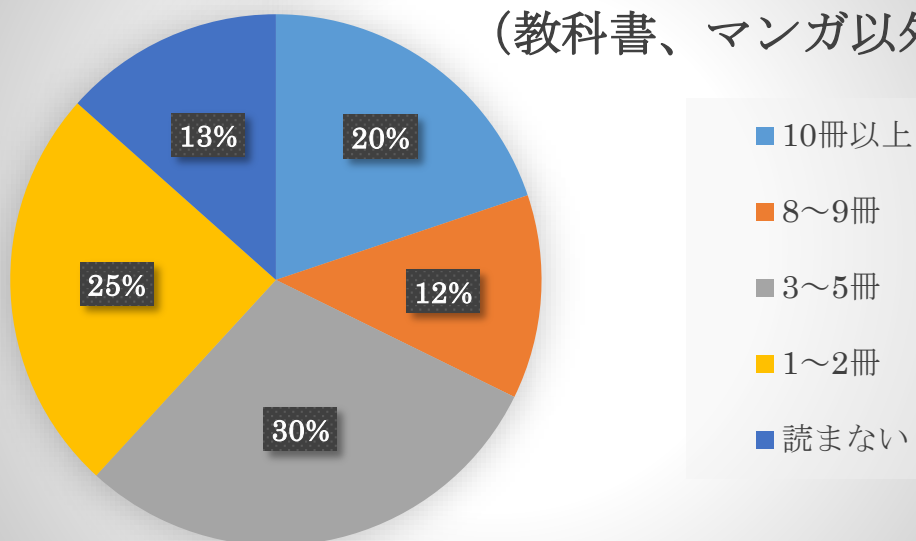
性別



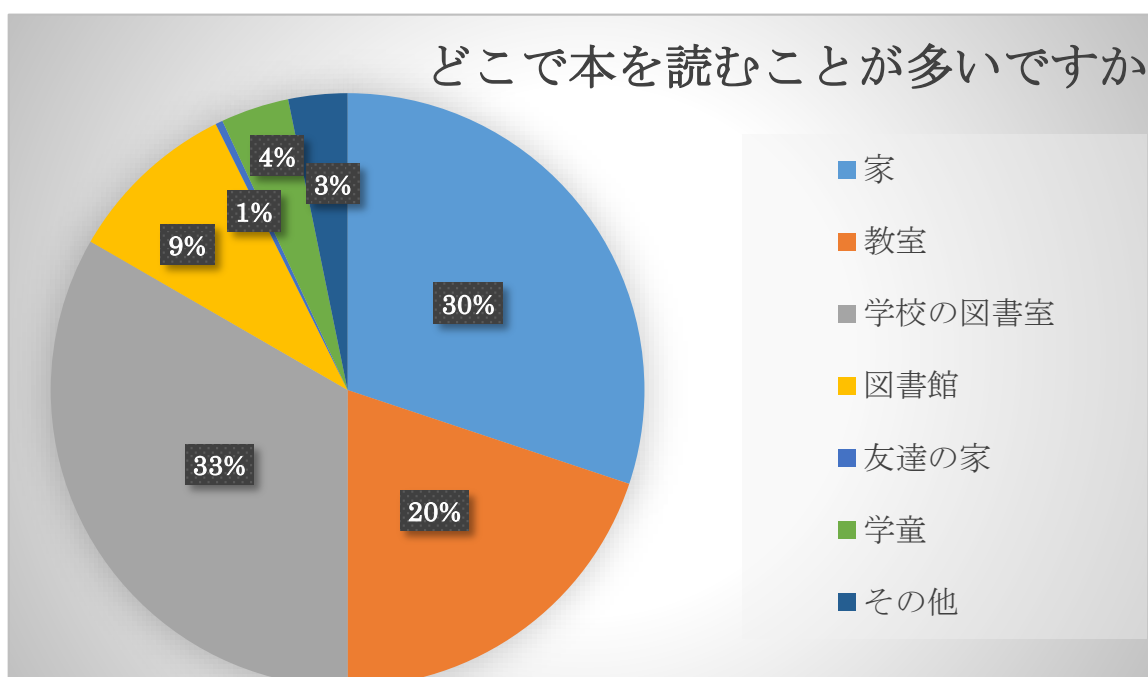
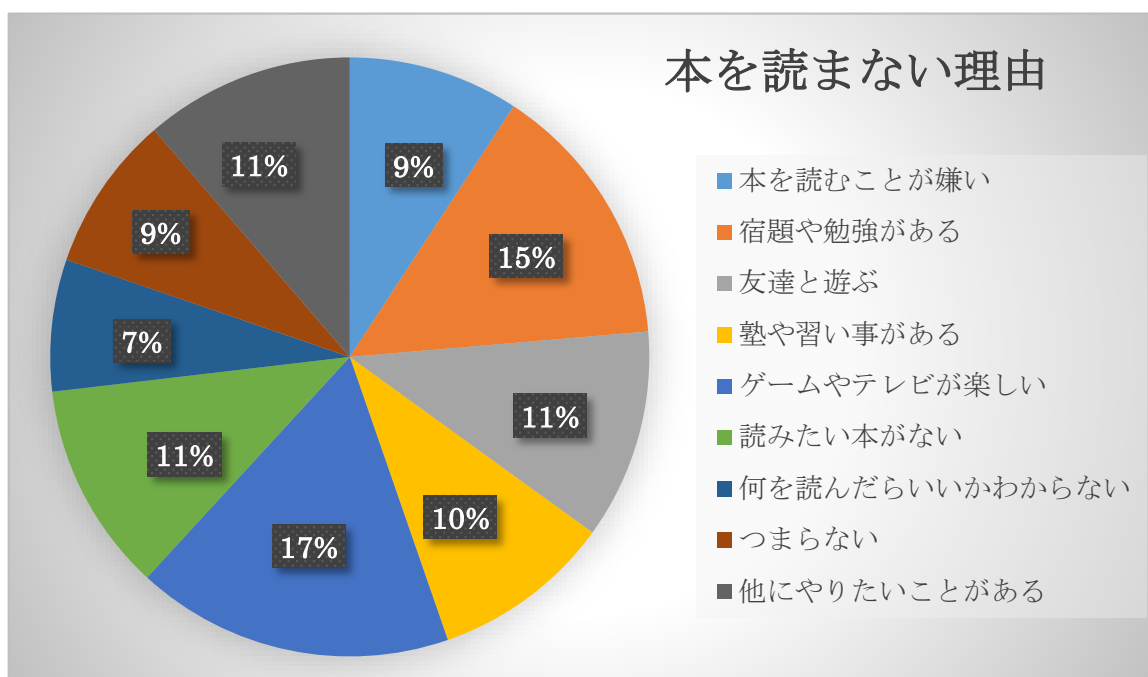
本を読むことが好きですか



1ヶ月に何冊本を読みますか
(教科書、マンガ以外)

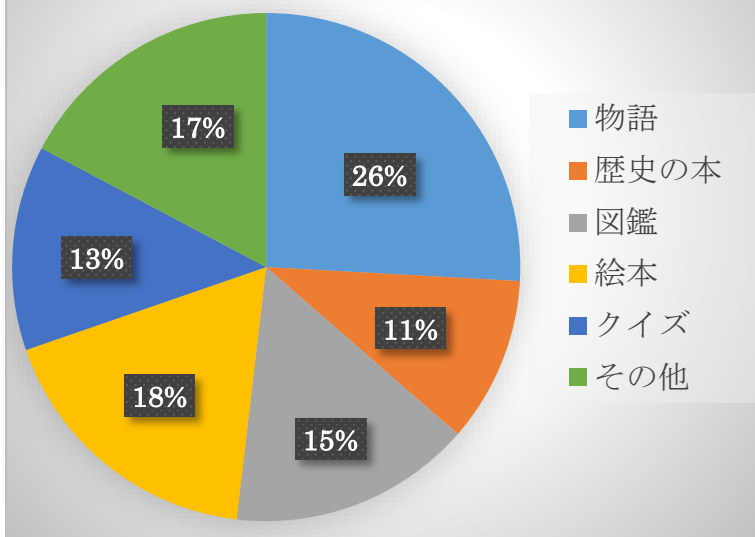


町立小学校 読書状況 回答 843 名

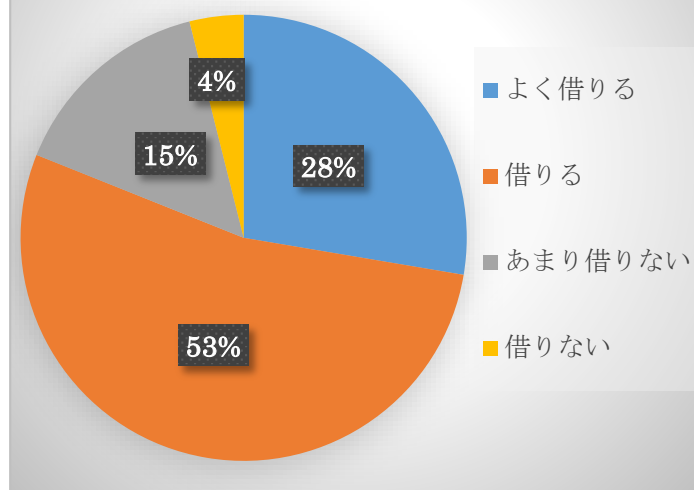


町立小学校 読書状況 回答843名

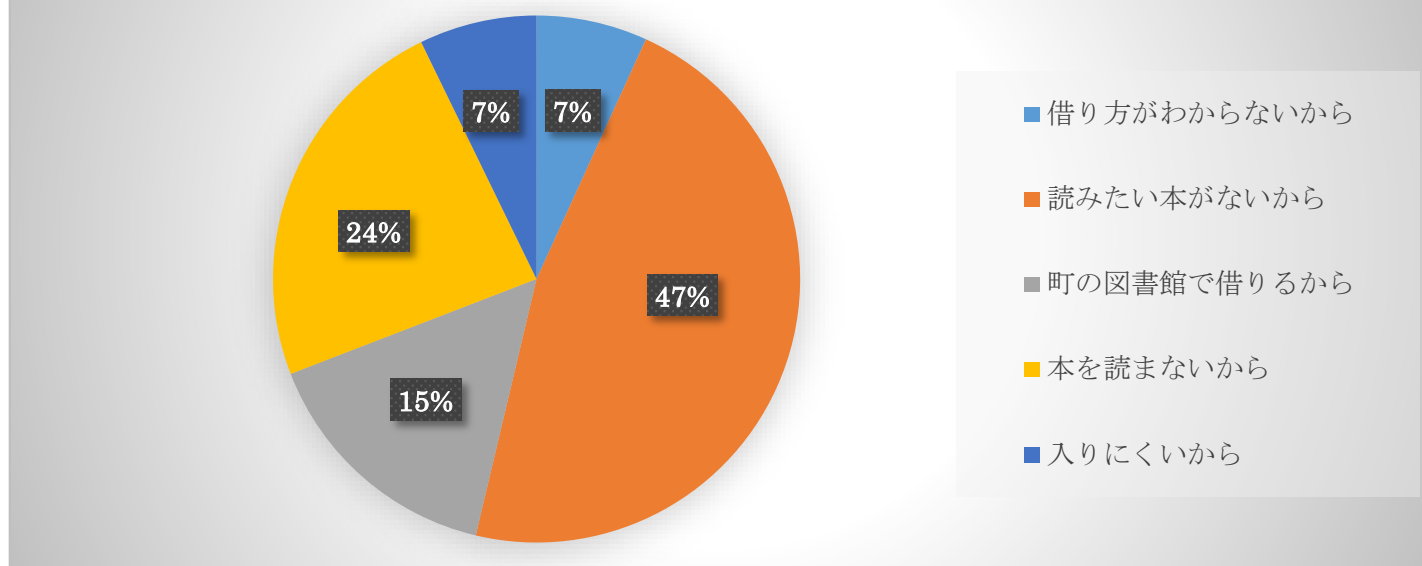
よく読む本



学校の図書室で本を借りますか

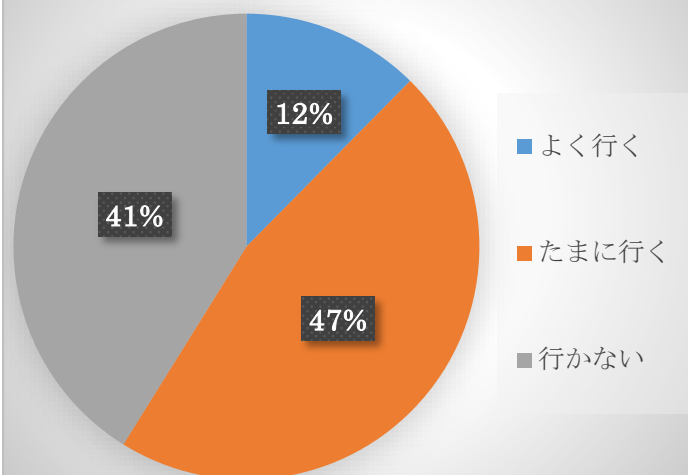


本を「あまり借りない、借りない」理由は何ですか

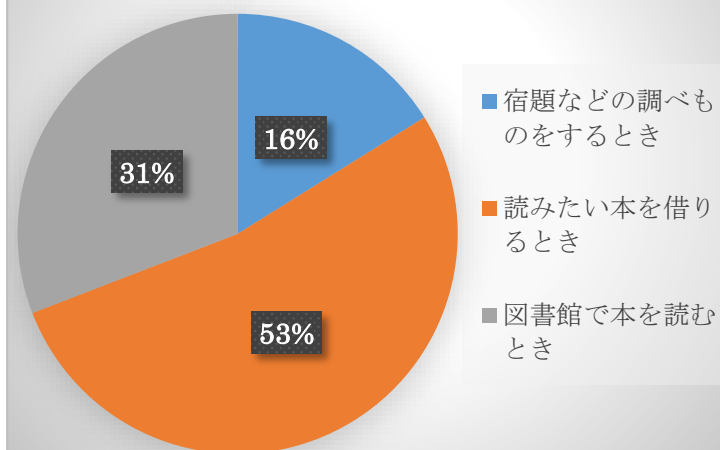


町立小学校 読書状況 回答843名

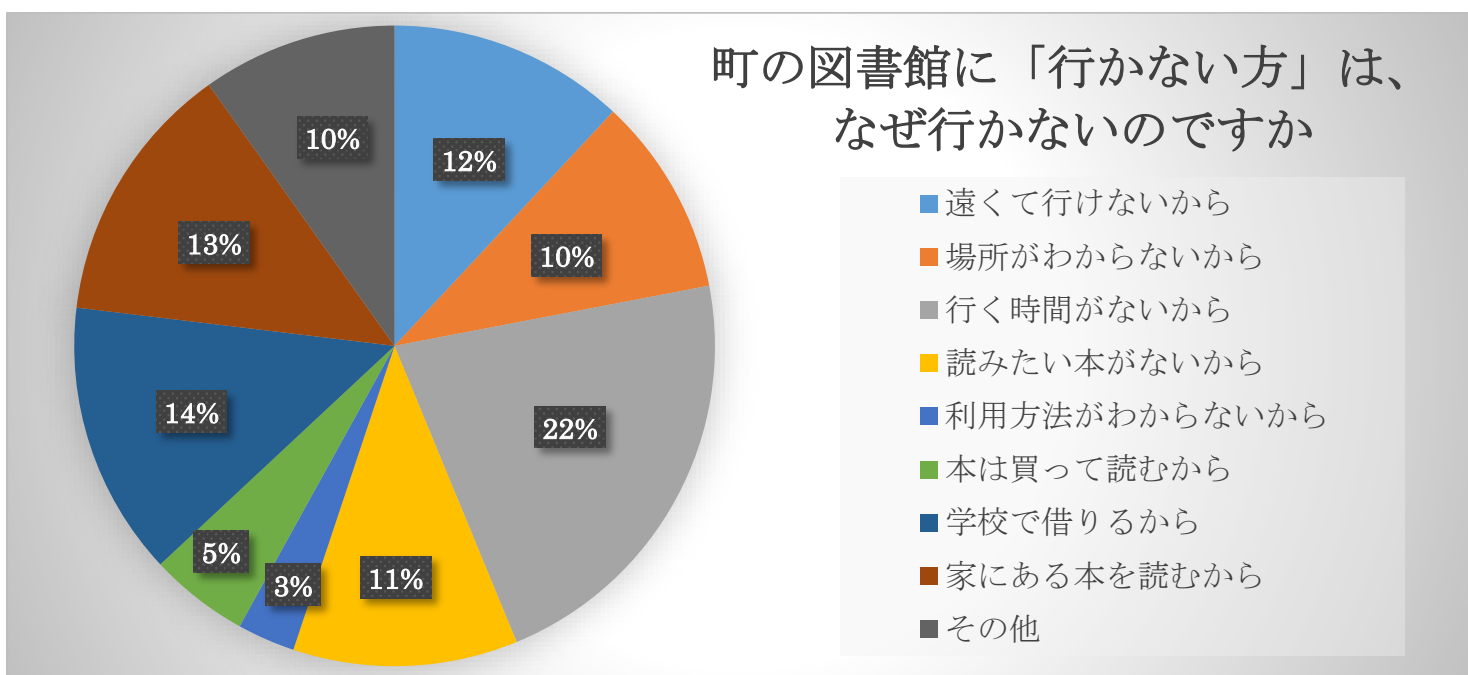
町の図書館に行きますか



どんなときに、町の図書館に行きますか

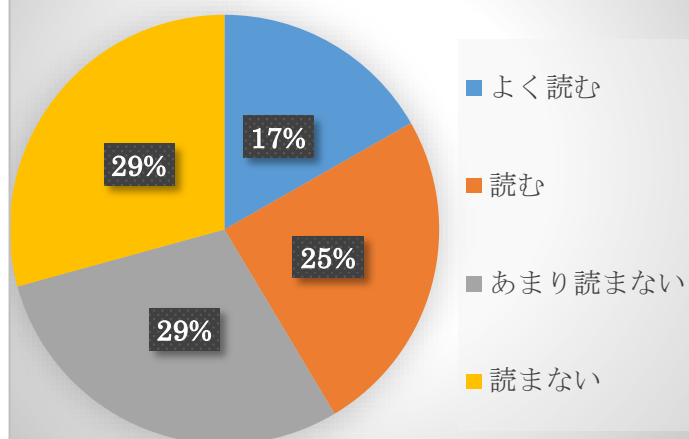


町の図書館に「行かない方」は、なぜ行かないのですか

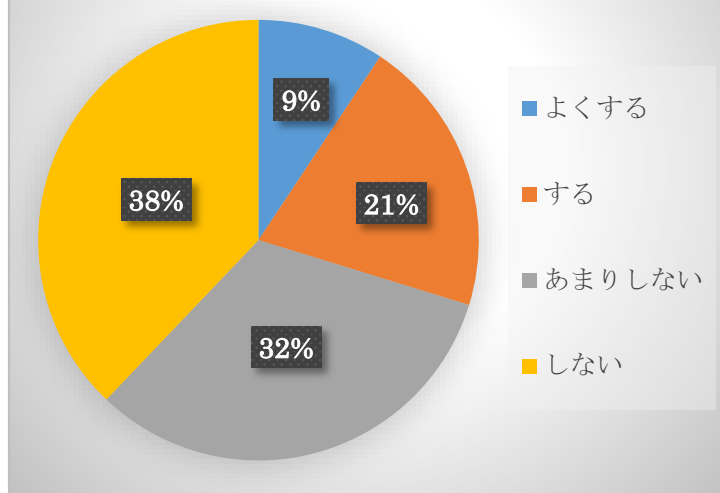


町立小学校 読書状況 回答 843 名

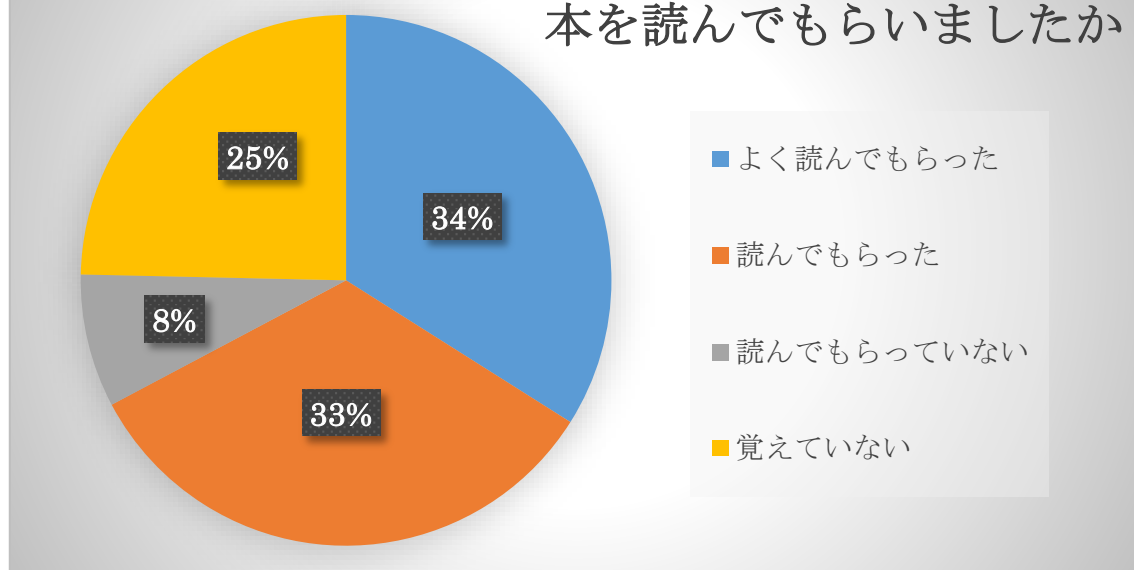
お家の方は、
本を読みますか



お家の方と、
本のお話をしますか

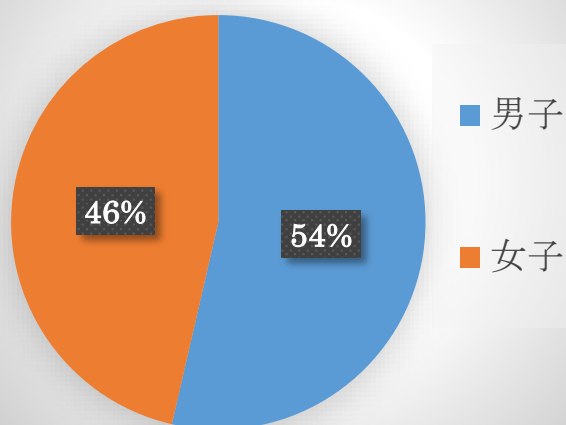


小さい頃、お家の方から
本を読んでももらいましたか

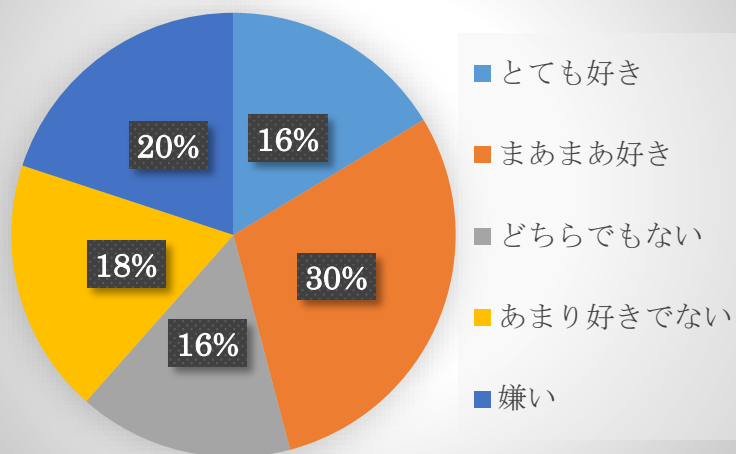


町立中学校 読書状況 アンケート回答455名

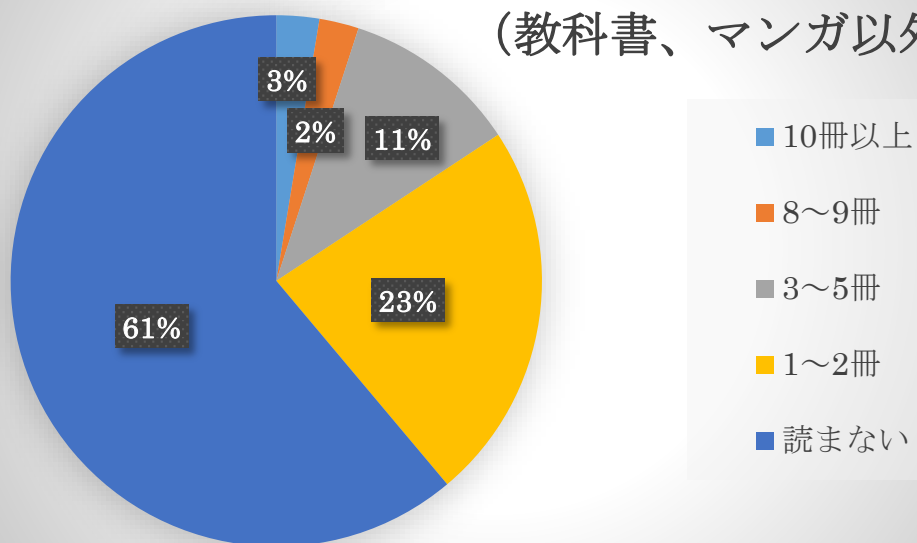
性別



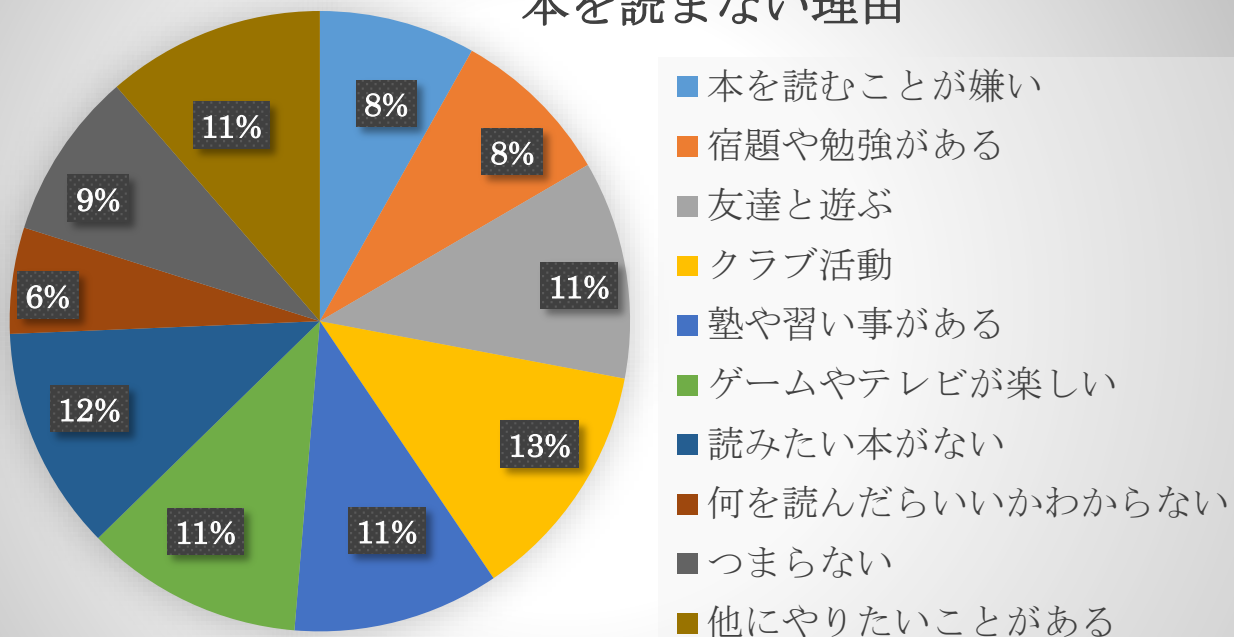
本を読むことが好きですか



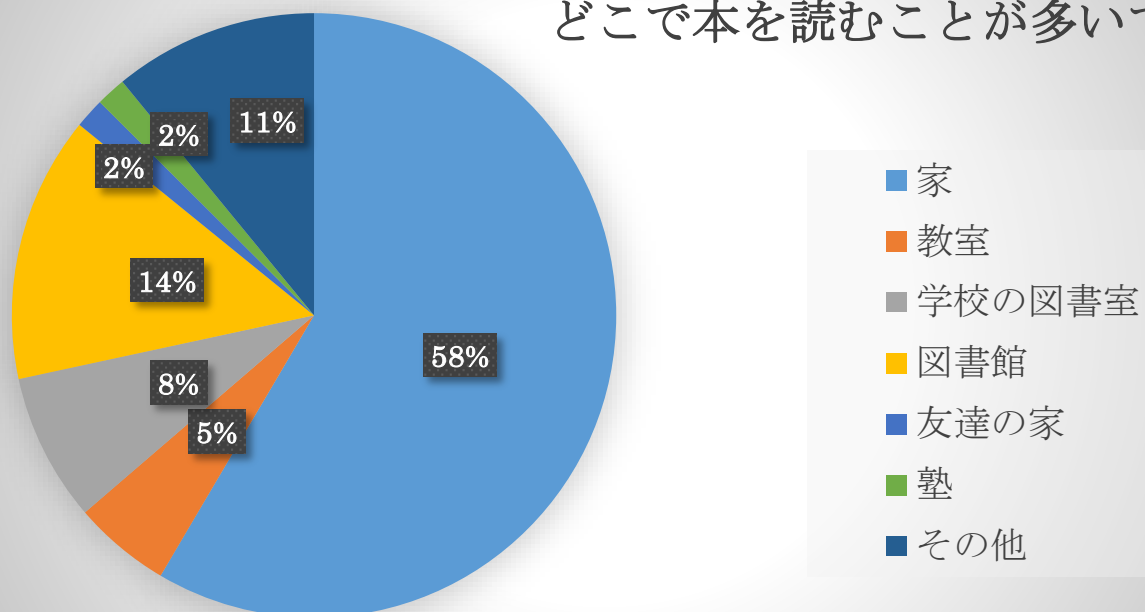
1ヶ月に何冊本を読みますか (教科書、マンガ以外)



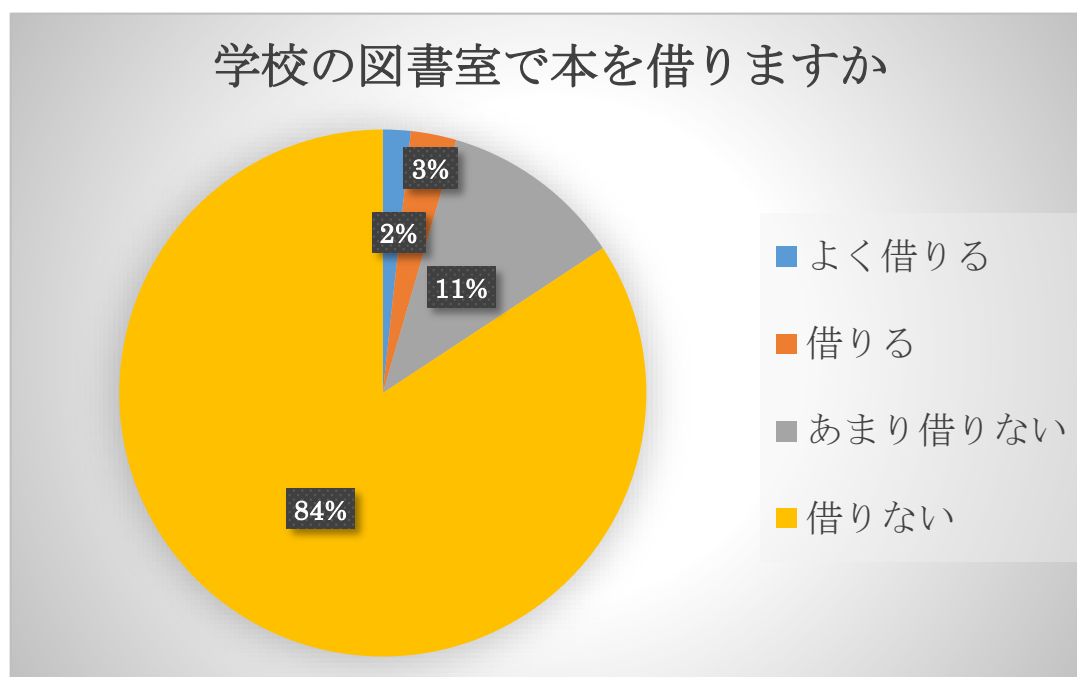
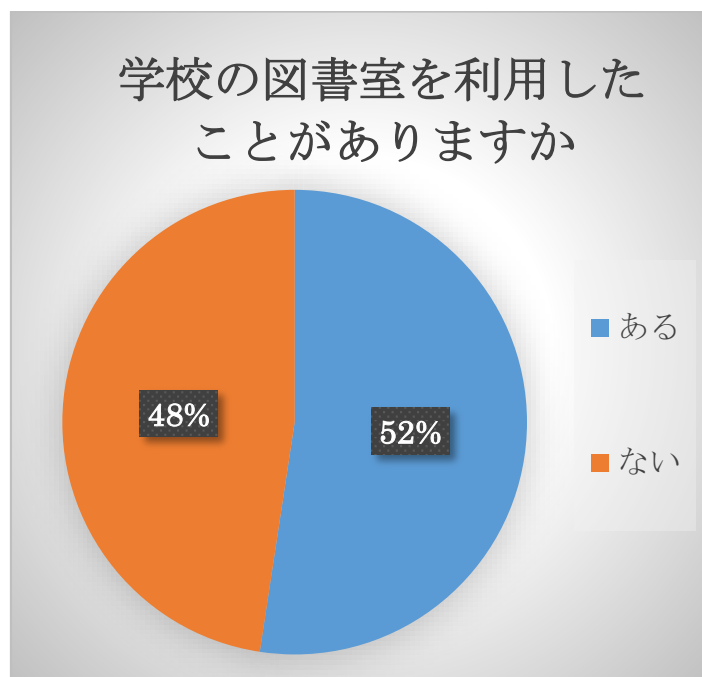
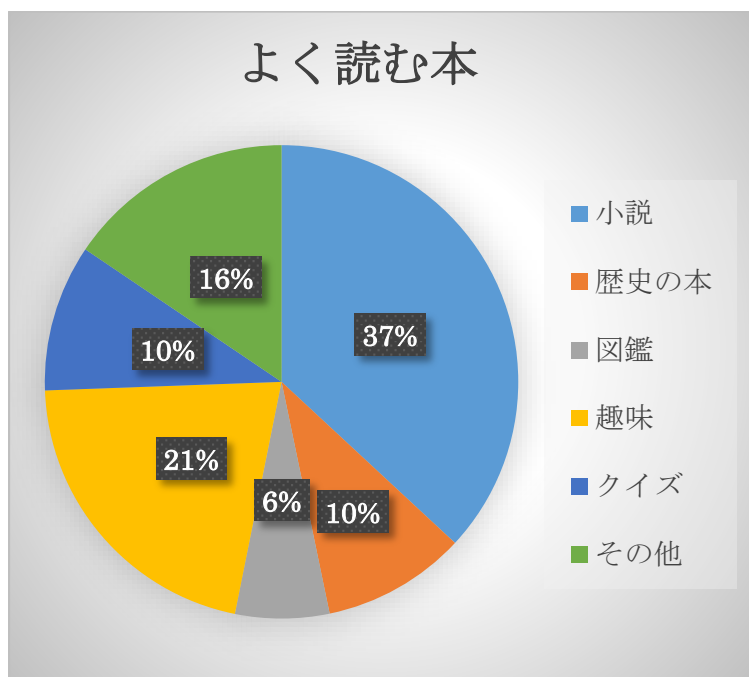
本を読まない理由



どこで本を読むことが多いですか

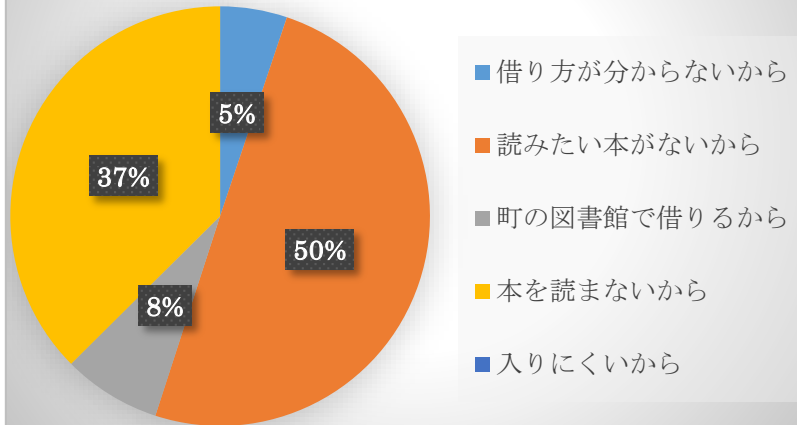


町立中学校 読書状況 アンケート回答 455名

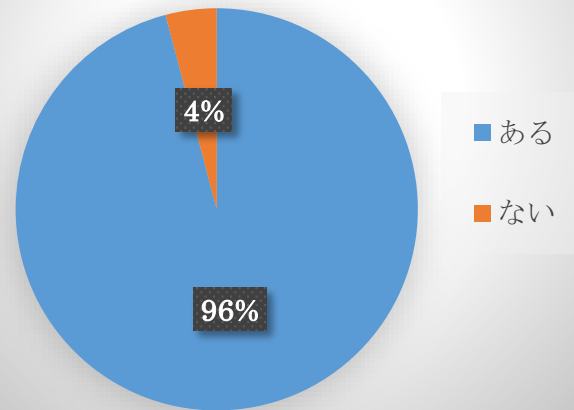


町立中学校 読書状況 アンケート回答 455名

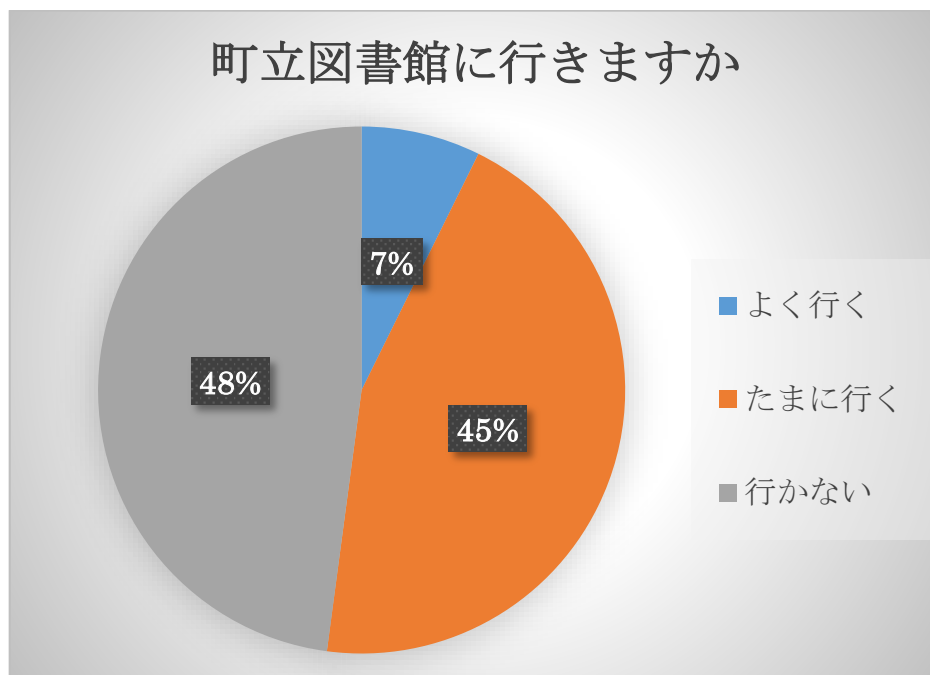
本を「あまり借りない、
借りない」理由は何ですか



小学生の時に、図書室
を利用したことがありますか

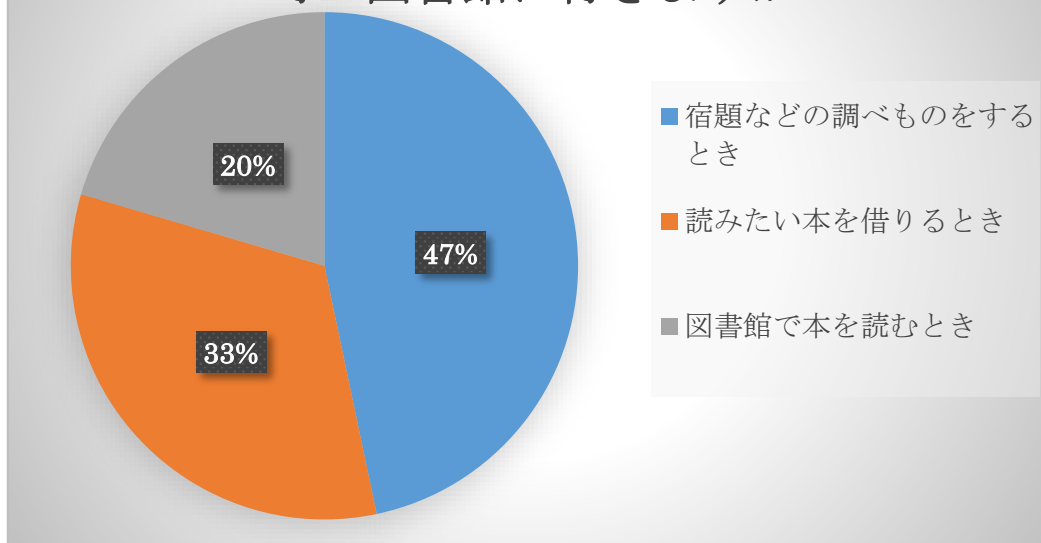


町立図書館に行きますか

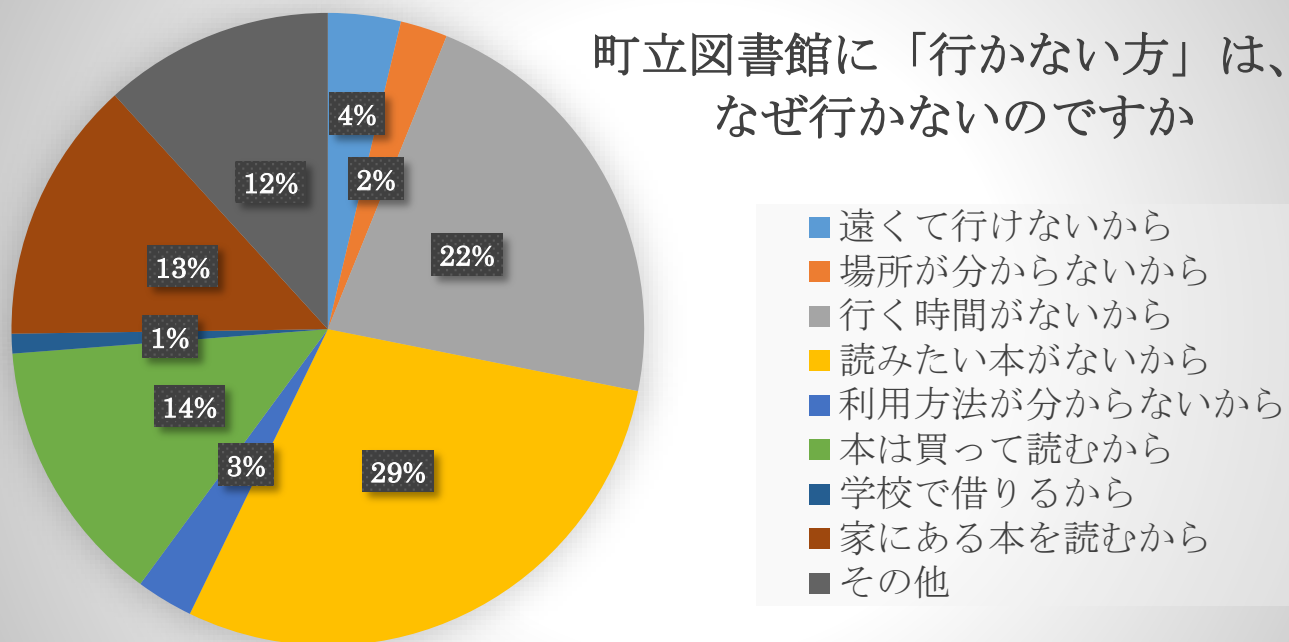


町立中学校 読書状況 アンケート回答 455名

どんなときに、 町立図書館に行きますか

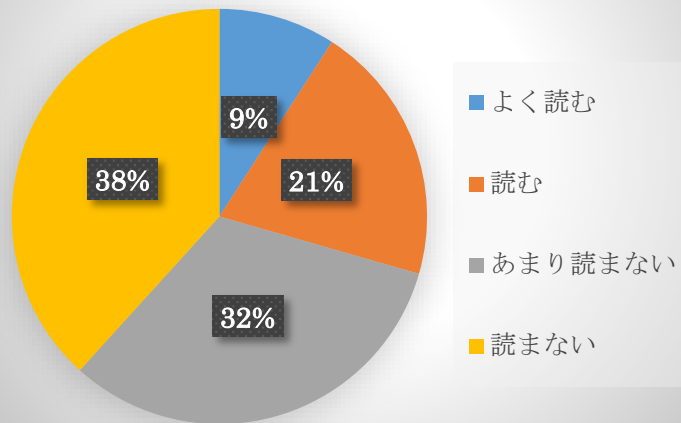


町立図書館に「行かない方」は、 なぜ行かないのですか

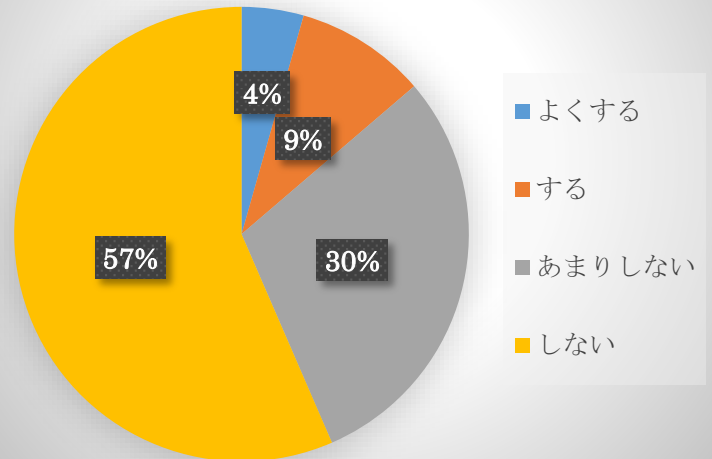


町立中学校 読書状況 アンケート回答 455名

家族の方は、 本を読みますか



家族の方と、 本のお話をしますか



小さいころ、 家族の方から本を読んでももらいましたか

