令和7年第9回教育委員会会議録

- ■会議名 令和7年第9回忠岡町教育委員会定例会
- ■日 時 令和7年9月24日(金)午前10時00分から午前10時40分
- ■場 所 忠岡町役場 3階 研修室1
- ■出席者 教育委員会

教育長大塚孝教育長職務代理者新田哲也委員谷野しづこ委員竹林正訓委員德田久子

事務局

教育部長 柏原 憲一教育部理事兼学校教育課長 石本 秀樹教育部理事 森田 綾子教育部教育課長 伊藤 真教育部学校教育課参事 黒木 謙太教育部教育課課長代理 石栗 健史

- ■傍聴者数 1名
- ■会議録署名委員 谷野委員
- ■議事日程

日程第1 報告第29号 行事等報告について

日程第2 報告第30号 町立各学校行事について

日程第3 報告第31号 令和7年第3回忠岡町議会定例会議案教育委員会

関係事項について

案件1 令和7年度忠岡町一般会計補正予算(第5

号) について

日程第4 議案第15号 令和8年度小学生すくすくウォッチの参加について

その他

■会議の内容

大塚教育長

ただ今から令和7年第9回忠岡町教育委員会定例会を開催致します。

(開会午前10時00分)

大塚教育長

本日は、出席委員定数に達しておりますので、委員会は成立しております。

次に議事に入ります前に、本日傍聴の申し出があります。 傍聴を許可することとしてよろしいでしょうか。

(「異議なし」の声)

ご異議がないので、傍聴される方の入室を許可することといたします。

(傍聴者1名入室)

大塚教育長

本日の会議録署名委員を会議規則第16条第3項の規定により、教 育長の指名として、ご異議ございませんか。

(「異議なし」の声)

大塚教育長

ご異議がないので、谷野委員にお願いいたします。

次に、教育長の報告をさせて頂きます。

委員の皆様、お忙しい中、会議にご出席賜り感謝申し上げます。

先週18日に中学校のオープンスクールがありまして、町長や議員をはじめ多くの方が中学校に来られる中、委員の皆様も来校いただきありがとうございました。先日は以前より生徒は落ち着いていると感じました。教員も声掛けや対応等引き続き頑張っていると思いました。昔と違って生徒に対する指導の仕方は格段に難しくなっておりますので、教育委員会として教員の負担を軽減するために何が実現できるかを考えていかなければならないという気持ちがさらに強くなりました。

もうひとつ中学校の話題ですが、9月15日に泉大津市のテクスピア大阪で「輝く未来へ吹奏楽の力」というイベントがあり、忠岡中学校も出演しました。演奏も素晴らしかったですし、曲の紹介を生徒がしたのですが、はきはきとしていてとてもよかったです。泉大津ライオンズクラブの主催で中学校に楽器を寄贈していただいて感謝しております。

小学生の話題では9月21日に子ども会秋の球技大会が開催されまして、ソフトボールとキックベースボールを子どもたちが元気よく頑張っておりました。子どもたちの頑張っている姿がとても感動的でした。

9月、10月と小学校のオープンスクール、10月に再度中学校のオープンスクールもありますので、よろしくお願いいたします。 委員の皆様におかれましては、今回も忌憚のないご意見をいただければと思います。

それでは議事に入ります。

議事日程を事務局より朗読願います。

石栗課長代理

(議事日程朗読)

大塚教育長

日程第1・報告第29号「行事等報告について」を議題と致します。 事務局担当者より趣旨説明をして下さい。

伊藤課長

それでは、議案書の3ページをお願いいたします。

令和7年8月分の社会教育行事等についてご報告いたします。

8月3日に、おもちゃの病院を児童館にて実地しました。

8月4日に、第2回忠岡町子ども読書活動推進計画策定委員会を保 健センターの健康講座室にて開催しました。

8月7日に、保健センターで1歳7,8ヶ月健診に来られた方にブックスタート事業(ブックセカンド)として、13名の方に絵本の配布をいたしました。

8月8日に、のびのびサロンを児童館にて開催しました。

8月13日に忠岡小学校にて、忠岡町民盆踊り大会、こども会育成者協議会定例会、少年団育成者連絡協議会定例会を開催いたしました。

8月21日に、保健センターで乳幼児健診に来られた方にブックスタート事業(ブックファースト)として、6名の方に絵本の配布をいたしました。また、同日、キッズクラブ向け防犯講習会を、ふれあいホールで開催いたしました。

8月22日に、青少年指導員協議会定例会を文化会館地下会議室に て開催いたしました。

次ページ以降の「事業報告」及び「各施設の利用状況」等につきましては、後ほど、ご高覧頂きますようよろしくお願いいたします。 報告は以上でございます。

大塚教育長 説明は以上のとおりです。ご質疑を承ります。

徳田委員 8月21日のキッズクラブ向け防犯講習会の対象者は。

伊藤課長 対象者は小学生とその保護者で、泉大津警察生活安全課少年係の方にSNS対策ということで、LINE グループでのやり取りやSNSで他人と知り合いになる怖さについて講習をしてもらいました。

徳田委員 キッズクラブ向けの講習会は初めてですか。

ご質疑はございますか。

大塚教育長

伊藤課長 開催月は毎年変わりますが年1回ですが防犯や防災などの講習を行っております。

新田職務代 小学校や中学校でも、講習をしていただいたらいいと思います。中 理 学生とかは、皆、スマホを持っているので。

石本理事 小中学校におきましても非行防止教室という形で実施しております。

ご質疑がないようですので、日程第1・報告第29号「行事等報告 について」を報告どおり承認することにご異議ございませんか。

(「異議なし」の声)

大塚教育長

ご異議がないようですので、報告どおり承認することに決します。 次に日程第2・報告第30号「町立各学校行事について」を議題と 致します。事務局担当者より趣旨説明をして下さい。

石本理事

議案書17ページをお願いいたします。忠岡小学校でございます。 1日から給食開始。1日から5日まで家庭学習がんばり週間。19日、5年生非行防止教室。25日、オープンスクール。26日、授業参観、SE公開授業となっております。続きまして18ページをお願いいたします。東忠岡小学校でございます。22日、6年生非行防止教室。28日、日曜参観。29日から10月3日まで家庭学習チャレンジ週間となっております。続きまして19ページをお願いいたします。忠岡中学校でございます。1日から12日まで定期面談。2日、3年生チャレンジテスト。8日、いじめについて考えよう集会。18日、オープンスクール。26日、第78回体育大会となっております。学校行事についてご報告は以上となります。

大塚教育長

説明は以上のとおりです。ご質疑を承ります。

大塚教育長

明日の忠岡小学校のオープンスクールは午前、午後の両方ですか。

石本理事

はい。午前、午後の両方です。午前が8時45分から12時20分まで、午後が13時半から15時10分までとなっております。

大塚教育長

26日の中学校の体育大会がありますが、誰か見に行ったりするのですか。

石本理事

教育委員の皆様に郵送で中学校・小学校の運動会のご案内を送付させていただいております。運動会につきましては午前中に開催しますので、お時間ございましたらよろしくお願いします。

大塚教育長

午前中で終わりということですか。

石本理事

はいそのとおりです。

德田委員

新しくALTの方が着任されて頑張っていただきたいと思います。 このALTの方は、生活も忠岡でされるのでしょうか。

石本理事

勤務地から近いほうがいいということで居住地は忠岡町になります。3校の学校通信で記載させていただいておりますが、女性の方で、学校で勤務することとなります。

大塚教育長

ご質疑はございませんか。

ご質疑がないようですので、日程第2・報告第30号「町立各学校行事について」を報告どおり承認することにご異議ございませんか。

(「異議なし」の声)

大塚教育長

ご異議がないようですので、報告どおり承認することに決します。 次に日程第3・報告第31号「令和7年第3回忠岡町議会定例会議 案教育委員会関係事項について」を議題と致します。事務局担当者 より趣旨説明をして下さい。

伊藤課長

議案書の23ページをご覧ください。

令和7年度忠岡町一般会計補正予算第5号、一部抜粋についてご説明させていただきます。

本件は、補正予算案の教育委員会の意見聴取につきまして、忠岡町教育委員会の事務委任等に関する規則第3条第2項の規定に基づき、令和7年9月3日付で異議がないものとしましたので、御報告申し上げるものでございます。

教育委員会関連のみ抜粋してご説明させていただきます。

議案書の24ページをお願いします。

中段をご覧ください。 歳出において、第10款教育費、第2項小学校費、第3目学校給食費、第18節負担金補助及び交付金において、町立小学校給食費助成金1,084万5,000円の追加及び、下段の、第10款教育費、第3項中学校費、第3目学校給食費、第18節負担金補助及び交付金において、町立中学校給食費助成金487万5,000円を追加するものでございます。これは、米や食材等の物価高騰に対する保護者負担の軽減を図るため、3学期の給食費を

無償とするため議会に提出したものでございます。

ご報告は以上でございます。どうぞよろしくお願いいたします。

大塚教育長 | 説明は以上のとおりです。ご質疑を承ります。

谷野委員 これは3学期の給食費だけで1,570万円程度ということでしょ

うか。

伊藤課長 仰るとおりでございます。

竹林委員 いろいろと話が出ているところですが、給食無償化の予算をこのよ

うに組んでいるのですが、これが執行される状況にあるんでしょう

か。

伊藤課長 まだ決定しておらず、福祉・文教委員会で否決という状況でござい

ます。

柏原部長 9月30日に本会議ございますので、そこで最終の採決ということ

になっております。

竹林委員 いろいろな考えはあると思いますが、家庭の負担軽減が実際行われ

ますので、思想信条はあると思いますが、できるだけ家庭の負担を

減らすという方向に決定されることを望んでいます。

大塚教育長 | ご質疑はございますか。

ご質疑がないようですので、日程第3・報告第31号「令和7年第

3回忠岡町議会定例会議案教育委員会関係事項について」を原案ど

おり決定することにご異議ございませんか。

(「異議なし」の声)

大塚教育長 ご異議がないようですので、原案のとおり承認することに決します。

次に日程第4・議案第15号「令和8年度小学生すくすくウォッチ

の参加について」を議題と致します。事務局担当者より趣旨説明を

して下さい。

石本理事

本議案は、子どもたち一人ひとりが、学びの基盤となる言語能力や 読解力、情報活用能力等を向上させ、これからの予測困難な社会を 生き抜く力を着実につけることを目的として実施する小学生すくす くウォッチの来年度の実施について、本町の参加の承認を得るもの でございます。

別紙、資料「令和8年度 小学生すくすくウォッチ実施要領」をお願い致します。テストの概要についてご説明いたします。

- 1. 趣旨・目的でございますが、(1)児童は、自分の学びをふりかえり、自らの強みや弱みなどを知って新たな目標をたて、強みをのばすことや課題を克服すること等に取り組みます。
- (2) 家庭は、子どもの伸びや課題を知り、子どもを誉め、励ます等によって、子どもを支援します。
- (3) 学校は、教員が、子ども一人ひとりの学びに対する思いや強み弱みを知り、一人ひとりの実態に合わせた指導を行います。また、教員が、授業等の指導改善を図るとともに、学習の基盤となる集団づくり等の取組みを充実させます。

また、学校全体として、教員一人ひとりの指導の充実を図るための校内研修等の工夫を図ります。

- (4) 市町村教育委員会は、各学校の状況を把握し、提供された分析資料を参考に適切な指導・助言を行い、市町村の状況に応じた教育の充実のため、施策を推進します。
- 2ページをお願いいたします。
- 2. 問題及びアンケートの内容等につきましては、小学校第5学年 児童対象に、国語、算数、理科及び教科横断的な問題と児童アンケートを、第6学年児童対象に教科横断的な問題と児童アンケートが 実施されます。また、第5学年、第6学年の学級担任等対象に、教 員アンケートも実施されます。
- 3. 問題及びアンケートの実施日・時間につきましては、令和8年 4月22日から30日までの期間に実施することになっております。

各学校において、国語、算数、理科は各20分、教科横断的な問題は40分、児童アンケートは20分程度で実施されます。

4ページをお願いいたします。

(4) 各教科及びアンケート結果の取扱いに関する配慮事項につきましては、すくすくウォッチの趣旨・目的を達成するため、適切に取り扱うものとすることとなっております。

小学生すくすくウォッチに参加し、その結果を活用して本町の小・中学校の学力向上につながるよう、取り組みの成果と課題を検証し、 今後の授業改善につなげたいと考えております。

つきましては、令和8年度に実施予定の小学生すくすくウォッチへの参加についてご承認いただきますよう、ご審議の程、よろしくお願いいたします。

説明は以上のとおりです。ご質疑を承ります。

大塚教育長 | これは大阪府が主催のテストでしょうか。

石本理事 そのとおりです。

大塚教育長 対象は小学校5年生、6年生ですか。

石本理事 そのとおりです。

大塚教育長 | いつ頃から行われているのですか。

石本理事 5年前から行っております。

大塚教育長 | ご質疑はございますか。

ご質疑がないようですので、日程第4・議案第15号「令和8年度 小学生すくすくウォッチの参加について」を原案どおり決定するこ とにご異議ございませんか。

(「異議なし」の声)

大塚教育長 | ご異議がないようですので、原案のとおりに決します。

続きまして、その他に入ります。その他1「令和7年度 全国学力・ 学習状況調査の結果概要について」の報告をお願いいたします。

石本理事

令和7年度全国学力・学習状況調査の結果概要についてご説明させていただきます。

本日、ご配付させていただいております結果概要をお願いいたします。

まず、1 枚目の裏側の2ページにございます「結果概要公表について」でございますが、小学校6年生と中学校3年生を対象に国語・ 算数・数学に加えて理科を実施いたしました。

次に3ページ目の「全体の概要について I 学力に関する調査より」でございますが、小・中学校のそれぞれの科目ごとに成果と課題を明記しております。どの教科も基本的な内容に関しましては、一定の成果が見られます。一方、活用的な内容に関しましては、複数の情報を基に、自分の考えを書いたり、説明することに依然として課題が見られます。

次に4ページの「学習状況に関する調査」でございますが、調査①「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」、調査②「授業で学んだことを次の学習や実生活に結び付けて考えたり、生かしたりすることができると思いますか」に対して、小学校では、「当てはまる」の肯定的評価の割合が、全国・大阪府に比べて高く、授業に主体的に学ぶ子どもが多いことが伺えます。一方、中学校では、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の肯定的評価の割合が、全国・大阪府に比べて低く、課題が見られます。次に5ページの調査③「各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか」、調査④「自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか」に対しても、小学校では、「当てはまる」の肯定的評価の割合が、全国・大阪府に比べて高く、中学校では、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の肯定的評価の割合が、全国・大阪府に比べて低く、課題が見られます。

次に6ページの調査⑤「話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気づいたりすることができていますか」に対して、小学校では、「当てはまる」の肯定的評価の割合が、全国・大阪府に比べて高く、中学校では、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の肯定的評価の割合が、全国・大阪府に比べて低く、

課題が見られます。調査⑥「国語・算数(数学)の授業の内容はよ くわかりますか」に対して、小・中学校において、「当てはまる」の 肯定的評価の割合が、全国・大阪府に比べて高く、授業改善の成果 が見られます。

次に7ページの調査⑦「自分には、よいところがあると思いますか」 に対しては、小学校では、「当てはまる」の肯定的評価の割合が、全 国・大阪府に比べて高く、中学校では、「当てはまる」「どちらかと いえば当てはまる」の肯定的評価の割合が、全国・大阪府に比べて 低く、自己肯定感の低さが伺えます。また、調査®「人の役に立つ 人間になりたいと思いますか」については、小・中学校において、 「当てはまる」の肯定的評価の割合が、全国・大阪府に比べて高く、 成果が見られます。

これらの調査結果から、今後も引き続き、子どもたちに「根拠をも とに、自分の考えを表現できる力」をつけるために、「話し合い活動 を中心とした授業改善」と「安心できる集団づくり」の一層の充実 を図ってまいりたいと考えております。

つきましては、3ページの「公表に関する配慮事項について」の5 つの点に配慮し、各校の分析結果

とともに、忠岡町ホームページにアップさせていただきます。 令和7年度全国学力・学習状況調査の結果概要についての説明は以 上でございます。

大塚教育長

一ご質疑はございますか。

理

新田職務代 | 小学生はまだしも、中学生になったら一気に平均より落ちるのはど こに問題があるのでしょうか。

石本理事

本町の場合、母数が少ないので年によっては中学校もアンケート結 果が良い年もありますが、小学校から中学校に上がるにつれて意欲 面に課題が見られますので、そのことについても分析・解析等をし ていきたいと思います。

竹林委員

今回の学テの結果、一定の事務局と学校の取り組みで成果は見られ たということで非常に良い傾向であると見させてもらいました。理 解領域と表現領域において以前よりも成功率がアップしていることは喜ばしいことと思います。今後とも、授業の改善を行いつつ取り組んでいただけたらと思います。この分析の仕方ですが、本町の場合、母数が少ないということで、その年その年によって大きな差があるということですが、小学校では一定の成果が見られ中学校の方ではあまり芳しくない。壁が今回明らかになったのですが、今の中3の子どもたちは3年前の小6の時に学テを受けているので、その比較をしてどうだったのか。その時の小6での達成率はどうだったのか。中3になったとき達成率がどうなっているのかということをきっちり分析することで、本町なりの課題や改善策が見つかってくると思いますので、そのあたりの分析もお願いします。

石本理事

ありがとうございます。そのあたりについてもしっかり分析していきます。府の方も紐づけということで、小学校から中学校に上がるにあたって中学校にも結果を引き継いでおりますので、しっかり分析してまいりたいと思います。

德田委員

先ほど、竹林委員がおっしゃった点、非常に重要であると思いますので、その分析結果が出ましたら教えてほしいです。いつもこの学習状況調査の結果で同じような話をしていて、昨年も同じ話しをしたと思いますが、その分析いただいた結果を教えていただいたら、こちらも同じことの繰り返しだけでなく、いろいろ提案などができると思います。

石本理事

来月の定例会で報告させていただきます。

德田委員

来月でなくても、できた時で結構ですので教えてください。

竹林委員

もう1点いいでしょうか、理解領域の方で一定の成果が見られたということで、よく言われるのは思考・表現領域が全国的に芳しくないということが学テが行われて以来ずっと言われてきているのですが、回答の仕方も改善され子どもたちが回答しやすいような形になってきていると思いますが、表現領域において無答のものと、何らかの回答をしているものとの分析を知らせてほしいです。表現領域

において無答のものが本町の場合どれだけあるのかということに焦 点を当てていくことで取り組みの仕方も考えられるのではと思いま す。

石本理事

本日は事務局の分析を報告させていただいているのですが、学校でも分析しておりまして、委員仰って下さったように例えば無答率が高い問題が課題ということで、学校の分析についてもホームページで毎年掲載させていただいているところでございます。全体的に無答率が高い問題については重点的に分析したいと思っておりますのでよろしくお願いいたします。

大塚教育長

今回の報告分と学校の分析についてもホームページに載せるのですか。

石本理事

3校の分析についても掲載させていただきます。そちらにつきましては例えば問題ごとに課題があった問題、成果のあった問題ということや、無回答率が高いという部分についても一定掲載させていただいております。

大塚教育長

今回の公表に関する配慮事項で学校ごとの児童生徒の学力の結果が 明らかになる公表は行わないということがありますが、その辺は学 校ごとに公表して大丈夫でしょうか。

石本理事

あくまでも問題ごとの結果分析になりますので全体的な正答率は一切公表しませんので、授業改善に生かすために、この問題でどういうところが課題があったので、今後こういう取り組みが必要といったものを各校で分析結果を出しましては、事務局の結果と合わせて町ホームページで公表させていただく形となります。

大塚教育長

いつ載せることになりますか。

石本理事

今月中には、事務局分と学校分を併せてホームページに掲載させて いただきたいと思っております。 大塚教育長

先ほど委員からの分析の件がありましたが、それはホームページに 掲載してからということになるのでしょうか。

石本理事

ホームページへの掲載については大阪府から9月中に掲載するように言われておりますので、先ほどご指摘していただきました件につきましてはまとめさせていただきまして、次回の教育委員会定例会で報告させていただく形でよろしいでしょうか。

大塚教育長

事後報告みたいな形ですか。

石本理事

経年の状況についてはホームページに掲載されません。

大塚教育長

学校ごとに無答が多いということは、ホームページに先に載るということですか。

石本理事

そこは問題毎になります。竹林委員が仰られたことはどちらかというと全体的に無答率が多い問題についてということでよろしいでしょうか。

竹林委員

問題ごとで無答率と回答率を出されても、なかなか分かりにくい。 今まで課題に上がってきている思考・表現領域の方で何とか子ども たちがそれに答えようと努力しているのかという姿勢があるかない か。その面が一番、授業改善に大きく繋がってくるのではないかと 思います。一つ一つの設問についての回答率ではなく、思考・表現 領域についてどういうふうに子どもたちが反応しているのかという ことを知らせていただけたらと思います。

石本理事

一定、無回答率が高い問題は、国・府にも近いものがありますので、 その問題において本町ではどのような傾向があるのかということ で、何問かその傾向を分析したうえで次回報告させていただくとい う形でよろしいでしょうか。

竹林委員

よろしくお願いします。

大塚教育長

他にご質疑ありますでしょうか。

ご質疑がないようですので、その他1についての報告は以上です。 続きまして、その他2「忠岡町教育委員会後援名義の使用許可について」の報告をお願いいたします。

伊藤課長

お手元に別で配布しております、右肩上にその他2と記載しております「忠岡町教育委員会後援名義の使用等申請書」をご覧ください。 団体名「学校法人大阪観光大学」で、事業名「教育シンポジウム「楽 しむ力と教育変革」」につきまして後援名義の使用承認を出しておりますので報告させて頂きます。

大塚教育長

ご質疑はございますか。

ご質疑がないようですので、その他2についての報告は以上です。 これをもちまして、令和7年第9回忠岡町教育委員会定例会を閉会 いたします。

以下の内容を報告して終了。

- 1. 令和7年第10回教育委員会定例会議の日程について
- 2. 令和7年度忠岡町総合教育会議の日程について

議決事項

議案第15号 令和8年度小学生すくすくウォッチの参加につい て