

様式第2号

会 議 録	
会議の名称	第2次忠岡町子ども読書活動推進計画策定委員会(第1回)
開催日時	令和7年8月4日(月)10時00分から10時30分
開催場所	忠岡町役場 2階 健康講座室
公開の可否	可
事務局(担当課)	教育部教育課
傍聴者数	0名
非公開の理由	
出席委員	別紙議事録のとおり
会議の議題	別紙議事録のとおり
配付資料	別紙議事録のとおり
会議の内容	別紙議事録のとおり

会議録

■会議名 第2次忠岡町子ども読書活動推進計画策定委員会（第1回）

■日時 令和7年8月4日（月）午前10時00分から午前10時30分

■場所 忠岡町役場 2階 健康講座室

■出席者

策定委員会委員

委員長	柏原	憲一
副委員長	石本	秀樹
委員	泉	亜希
委員	藤原	直臣
委員	田口	順
委員	小山	昌二
委員	道口	康子
委員	加納	優美

ワーキンググループ委員

委員	樽井	美佳
----	----	----

事務局

教育委員会教育部教育課長	伊藤	真
教育委員会教育部教育課長代理	石栗	健史
教育委員会教育部教育課主査	久貞	太公

■傍聴者数 0名

■会議録署名委員 泉委員、藤原委員

■議事

1. 委嘱状の交付
2. 委員長・副委員長の選出
3. 策定委員会への諮問について
4. ワーキンググループの設置について
5. 事業概要の説明について
6. 計画の骨子について
7. 今後のスケジュールについて

■配布資料

1. 【資料1】第2次忠岡町子ども読書活動推進計画策定委員会委員名簿
2. 【資料2】諮問書
3. 【資料3】忠岡町子ども読書活動推進計画策定委員会設置要綱
4. 【資料4】第2次忠岡町子ども読書活動推進計画ワーキンググループ
委員名簿(案)
5. 【資料5】第2次忠岡町子ども読書活動推進計画の策定にあたって
6. 【資料6】第2次忠岡町子ども読書活動推進計画の骨子
7. 【資料7】第2次忠岡町子ども読書活動推進計画策定スケジュール(案)

■会議の内容

発言者	発言の要旨
事務局	皆さま本日は、何かとご多忙のところ、ご出席いただきまして誠にありがとうございます。 只今より第2次忠岡町子ども読書活動推進計画策定委員会を開催させていただきます。 （ 開会 午前10時00分 ） それでは、当委員会の成立について申し上げます。当委員会設置要綱第6条第2項の規定により当委員会は、委員の過半数の出席がなければ、会議を開けないとなっております。本日の出席状況につきましては、委員数10名中8名のご出席で、過半数を超えておりますので、会が成立していることをご報告いたします。 当委員会の公開、非公開について、別紙の忠岡町審議会等の会議の公開に関する指針3で会議は原則公開となっておりますので、公開とさせていただきますのでよろしくお願いします。 なお、本日の傍聴の申し出はございません。 それでは、お手元にお配りしております「次第」に基づき、「1. 委嘱状の交付」に続き、案件といたしまして「2. 委員長・副委員長の選任」、「3. 策定委員会への諮問について」、「4. ワーキンググループの設置について」、「5. 事業概要の説明について」、「6. 計画の骨子について」、「7. 今後のスケジュールについて」の案件を予定しておりますので、よろしくお願いいたします。 それでは、委員会に先立ちまして、委員になられた方へ委嘱状の交付をさせていただきます。なお、当委員会の委員の任期は本日から計画が策定された日までとなっておりますので、よろしくお願いします。 それでは教育長、前へよろしくお願いします。 お名前を読み上げさせていただきますので、その場でご起立の程お願いいたします。お名前につきましては順不同でございますので、ご了解のほどお願い申し上げます。

事務局	【名 前 読 み 上 げ】 以上10名を代表しまして柏原教育部長に委嘱状をお受け取りいただきます。
事務局	【委 嘱 状 の 交 付】 ありがとうございました。それでは、大塚教育長よりご挨拶を申し上げます。
大塚教育長	第2次忠岡町子ども読書活動推進計画策定委員会の開会にあたり、一言ご挨拶を申し上げます。 本日はご多忙の中ご出席いただき、誠にありがとうございます。また、策定委員を快くお引き受けいただきましたことに、厚く御礼申し上げます。 近年、社会の急速なデジタル化が進む中で、子どもたちの生活環境や情報との接し方は大きく変化しています。スマートフォンやSNS、動画コンテンツなど、文字以外の情報に触れる機会が増え、「読書離れ」や「活字離れ」が課題として一層顕在化しております。 一方で、読書には、子どもたちが言葉の力を育み、感性や想像力、表現力を豊かにし、自ら学び考える力を養うというかけがえのない役割があります。読書は、AI時代を生きる子どもたちにとっても、自己を深め、他者とつながる重要な手段であると考えております。 町教育委員会といたしましては、こうした時代の変化を的確に捉えながら、町内のすべての子どもが本に親しみ、心豊かに成長できる環境を整えていくことが、重要な使命であると認識しております。 本日は、第2次忠岡町子ども読書活動推進計画の策定に向けて、皆様のお知恵とお力をお借りしながら、より実効性のある計画をともに作り上げていければと存じます。 どうぞ忌憚のないご意見を賜りますようお願い申し上げ、開会のご挨拶とさせていただきます。

事務局	本日は、どうぞよろしくお願いいたします。 ありがとうございました。 続きまして、本日出席しております事務局職員をご紹介します。 教育委員会 教育課長の 伊藤 でございます。 教育委員会 教育課長代理の 石栗 でございます。 そして私、教育課の 久貞 でございます。 どうぞ、よろしくお願いいたします。 それでは、本日の資料のご確認をお願いします。 まず、本日の次第が1枚、1ページの資料①「第2次忠岡町子ども読書活動推進計画策定委員会名簿」、2ページの資料②「諮問書」、3～4ページの資料③「忠岡町子ども読書活動推進計画策定委員会設置要綱」、5ページの資料④「ワーキンググループ委員名簿」、6～9ページの資料⑤「推進計画の策定にあたって」、10ページの資料⑥「計画の骨子」、11ページの資料⑦「策定スケジュール」以上ですが、不足等はございませんか。 続きまして、委員長及び副委員長を選任いたします。当委員会要綱第5条第2項の規定に委員長及び副委員長を置き、委員の互選により選任するとなっておりますので、委員長を1名副委員長を1名選任していただきたいのですが、いかが致しましょうか。 【事務局一任の声あり】
事務局	ありがとうございます。ただいま、事務局一任のお声がありましたので事務局提案とさせていただこうと思います。事務局提案と致しまして、委員長に「柏原教育部長」、をご推薦させていただきたいと思いますが、委員の皆様いかがでしょうか。 【異議なしの声】
事務局	異議なしのお声があったので、委員長に柏原教育部長を選任させていただきます。よろしくお願い申し上げます。

	続いて、副委員長に「石本教育部理事」をご推薦させていただきたいと思いますが、委員の皆様いかがでしょうか。
事務局	【異 議 な し の 声】 異議なしのお声がございましたので、副委員長に石本教育部理事を選任させていただきます。よろしくお願い申し上げます 恐れ入りますが、柏原教育部長は委員長席へ石本教育部理事は副委員長席へご移動をお願い致します。 それでは、「柏原委員長」より、ご挨拶をいただきたいと思います。よろしくお願いします。
柏原委員長	ただいま委員長にご指名いただきました。教育委員会教育部長の柏原でございます。 本日はご多忙の中、子ども読書活動推進計画策定委員会にお集まりいただき、誠にありがとうございます。 さて、子どもたちの読書活動は、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で、大変重要な役割を担っています。読書を通じて得た知識や経験は、子どもたちが主体的に学び、生きていく上での基盤となります。 この度、策定する第2次計画は、子どもたちの読書活動をより一層推進するための指針となるものです。計画策定にあたり、皆様の積極的なご意見やご協力を賜りますよう、心よりお願い申し上げます。 また、策定にあたりましてワーキンググループを設置し、各所属からも職員を派遣していただくこととなりますので、ご配慮いただきますようお願い申し上げます。私のご挨拶とさせていただきます。 どうぞよろしくお願いします。
事務局	ありがとうございました。 それでは、これからの議事進行についてですが、当委員会要綱第

	6条第1項の規定により、委員長が委員会の議長となることとなっております。 これからの委員会の進行につきましては、柏原委員長にお願いしたいと思います。それでは柏原委員長、議事進行をよろしくお願いいたします。
柏原委員長	それでは始めさせていただきます。本日の会議録署名委員を、委員長の指名としてご異議ございませんか。 【異 議 な し】
柏原委員長	ご異議がないので、泉委員・藤原委員にお願いいたします。 それでは、「案件3. 策定委員会への諮問について」を議題といたします。事務局より説明願います。
事務局	それでは教育長より策定委員会へ諮問書をお渡しさせていただきます。
大塚教育長	【諮問文読み上げ】
柏原委員長	只今、大塚教育長より忠岡町子ども読書活動推進計画策定についての諮問をいただきましたので、只今より審議を始めさせていただきます。 なお、教育長におかれましては、公務の都合により、ここで退席させていただきます。 それでは、「案件4. ワーキンググループの設置について」、事務局より説明願います。 【事 務 局 説 明】
柏原委員長	説明は、以上でございます。ワーキンググループの設置にご異議ございませんか。

小山委員	ワーキンググループに関して、名簿が出ているわけですが、このワーキンググループで 大体どういうことをされるイメージなのかというのと、このワーキンググループにですね、具体的にリーダー的な、この委員会には委員長がいるわけですが、ワーキンググループにはどのように選定されるのかというところを確認させて頂きたいと思います。
柏原委員長	事務局より回答をお願いします。
事務局	ワーキンググループにつきましては、第 1 次の方にも設置しておりますが、基本的にはこの読書活動推進計画の土台となる部分を、実際実務を担当している人間がほとんどですので、これまで実施した取り組みであったり、今後実施したい取り組みというのを話し合いながら、計画の素案を作成し、ワーキンググループで作成した素案を、次回以降の策定委員会の方でお示しさせて頂く予定にしております。
柏原委員長	小山委員より質問のあったワーキンググループのリーダー的な役割についてはどうですか。
事務局	ワーキンググループの中にはリーダーという役割は置いておりませんが、教育課の方が主担となり取りまとめを行う予定です。
柏原委員長	他にご質問ございませんか。ないようですので、引き続きまして、案件 5 の事業概要の説明について、事務局の方からお願いいたします。
	【事 務 局 説 明】
柏原委員長	説明は、以上でございます。何かご質問等ございませんか。
小山委員	読書を推進していかなければならないということなんですけど、いわゆる子どもが読みたいとか、それからギガスクールの話も

	ありましたけど、あくまで目指しているのは、紙に印刷された文を読むということなのか、デジタルでも字ばかりのものはいいのか、内容は深いけど漫画になってたらダメなのか、ここら辺についてはいかがでしょうか。
事務局	お答えさせていただきますと、デジタルか紙であるかということに関しては、漫画となるとまた少し違ってくるかと思うんですけども、今の段階ではデジタルと紙を分けてということは考えておりません。ただ、そのデジタルの方をうまく取り入れていけるのかというのは、今後検討していく必要があるかなと思います。予算の兼ね合いもございますので、そちらの方も含めながら、こういった形で一番読んでいただけるようになるのか、それを考えていきたいと思っています。
小山委員	その読書で何を指すかというところはあるんですけど、いわゆる文章で自分でその話をイメージさせるというような活動、例えば、いわゆる小説とか物語とかいうと、自分でその頭の中でイメージさせるっていうのはすごく意義があることだと思って、そういう意味での読書っていうのは意義があるんですけど、ただ、一定の知識理解っていうのを身に付けさせるなら、あんまり歴史漫画とか学習漫画とかいっぱいありますので、そういう意味では、興味関心、基本的には知識理解を得るためにはそれも有効かなというふうに思います。一概に全てがどうだというのは、なかなか今の時代でいうとしんどいところもあるかなというふうに考えております。
事務局	貴重なご意見ありがとうございます。そちらも含めていろいろ検討させていただきたいと考えております。
柏原委員長	他にご質問ございませんか。
藤原委員	第1次の計画を見ておるんですけども、数値的な目標とかはあったりするのでしょうか。

事務局	具体的にどれくらいまで増やすという数値目標はこれからの活動で検討していきたいと考えております。
藤原委員	計画を採点する PDCA サイクルと言われているんですけど、この平成 31 年に作った時も PDCA サイクルではないということですか。
事務局	そうですね、コロナが絡んだこともありましてそういったしっかりデータの方も取れていないところもありますので今回はそういったところも含めて計画の方を考えていかなければならないと考えております。
柏原委員長	他にございませんか。ないようですので、引き続きまして、「案件 6. 計画の骨子について」、事務局より説明願います。
	【事務局説明】
柏原委員長	説明は、以上でございます。何かご質問等ございませんか。ないようですので、引き続きまして、「案件 7. 今後のスケジュールについて」、事務局より説明願います。
	【事務局説明】
柏原委員長	説明は以上です。何かご質問等ございませんか。
小山委員	いつぐらいにアンケートを取ったりするとかいうイメージはあるのでしょうか。ワーキンググループをするという場合ですけど、そのためにはアンケートとか、必要になるのではと思いますし。アンケートするとなったら、小中学校の協力も必要になると思います。
事務局	昨年度に取らせていただいたアンケートを元に対応させていただこうと思っております。

柏原委員長	他にございませんか。ないようですので、以上をもちまして、本日の会議に提出いたしました案件は、すべて終了いたしました。ご協議ありがとうございました。あとは事務局よろしく願います。
事務局	【委員長 議事進行終了】 議事進行、どうもありがとうございました。 委員の皆さまにおかれましては、ご多用のところ本策定委員会にご出席いただきありがとうございました。 これをもちまして、第1回策定委員会を閉会いたします。 有難うございました。