

令和7年度  
全国体力・運動能力、  
運動習慣等調査の結果概要

忠岡町教育委員会

# 令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 忠岡町結果概要公表について

## ●調査の概要

### (1)調査の目的

- 国が全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- 教育委員会、各学校が自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- 各学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

### (2)調査の対象

- 小学校、義務教育学校前期課程及び特別支援学校小学部の5年生全員
- 中学校、義務教育学校後期課程、中等教育学校前期課程及び特別支援学校中学部の2年生全員

### (3)調査の内容

#### ○実技に関する調査

- ・小学校調査 [8種目]握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ
- ・中学校調査 [8種目]握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走(男子1500m、女子1000m)又は20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

#### ○質問調査(運動調査、生活習慣等)

### (4)調査の実施時期

- 令和7年4月～7月

### (5)調査を実施した忠岡町の学校・児童生徒数

- 実施校数           ・小学校:2校           ・中学校:1校
- 実施児童生徒数   ・小学校:男子57人   女子68人
- ・中学校:男子62人   女子50人

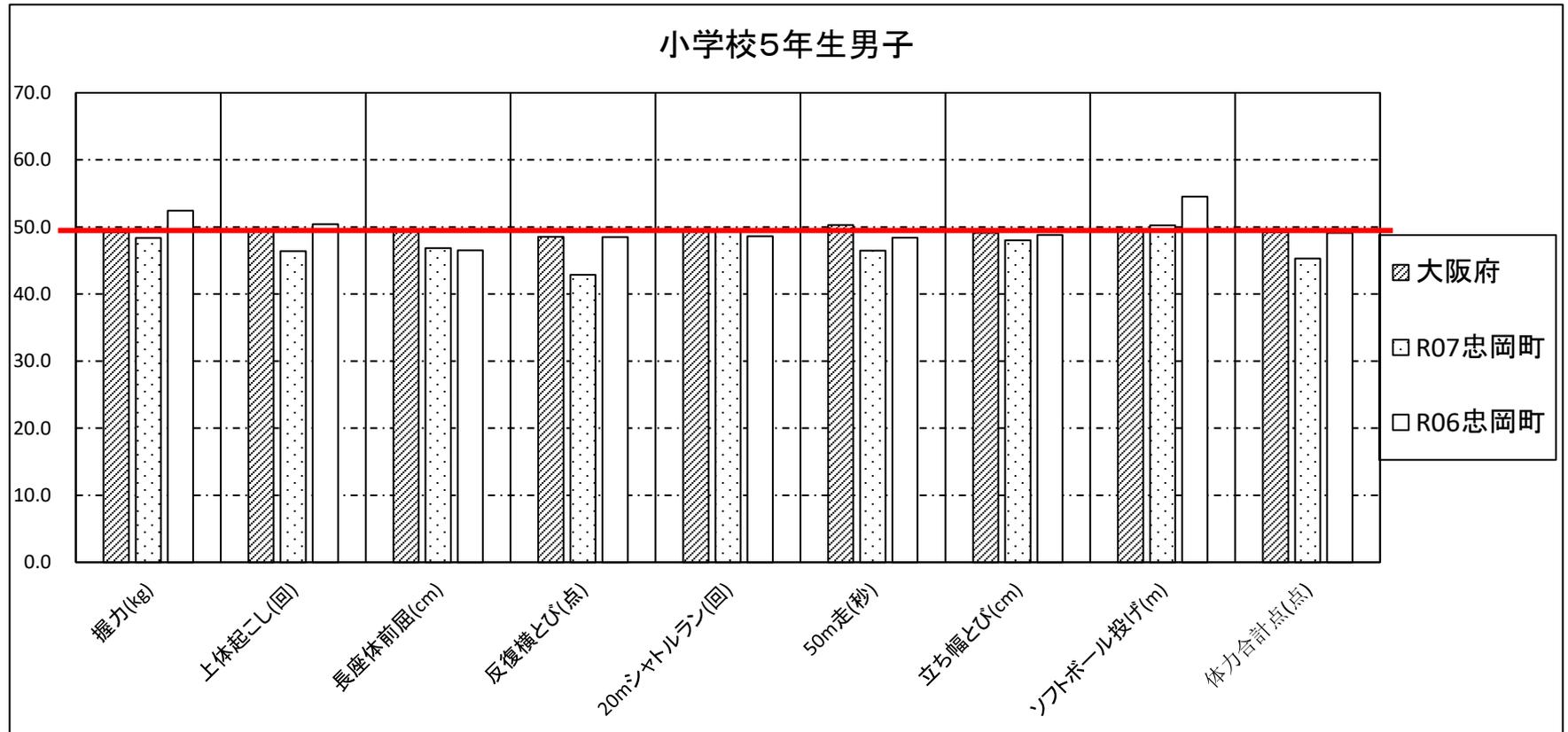
## 公表に関する配慮事項について

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査要領に基づき、次の点に配慮し公表する。

- 忠岡町教育委員会は、保護者や地域の住民に対し、町内における教育及び教育施策に関する説明責任を果たす観点から、調査結果を公表する。
- 本調査の目的及び調査結果が体力や運動能力、運動習慣の特定の一部分である。
- 学校ごとの児童生徒の体力・運動能力・運動習慣等の結果が明らかになる公表は行わない。
- 本町の特徴的な成果と課題を公表する。

# 全体の概要について I (体力・運動能力に関する調査より)

忠岡町の小学校5年生男子の実技調査結果(全国平均を50として、8種目を数値化。)



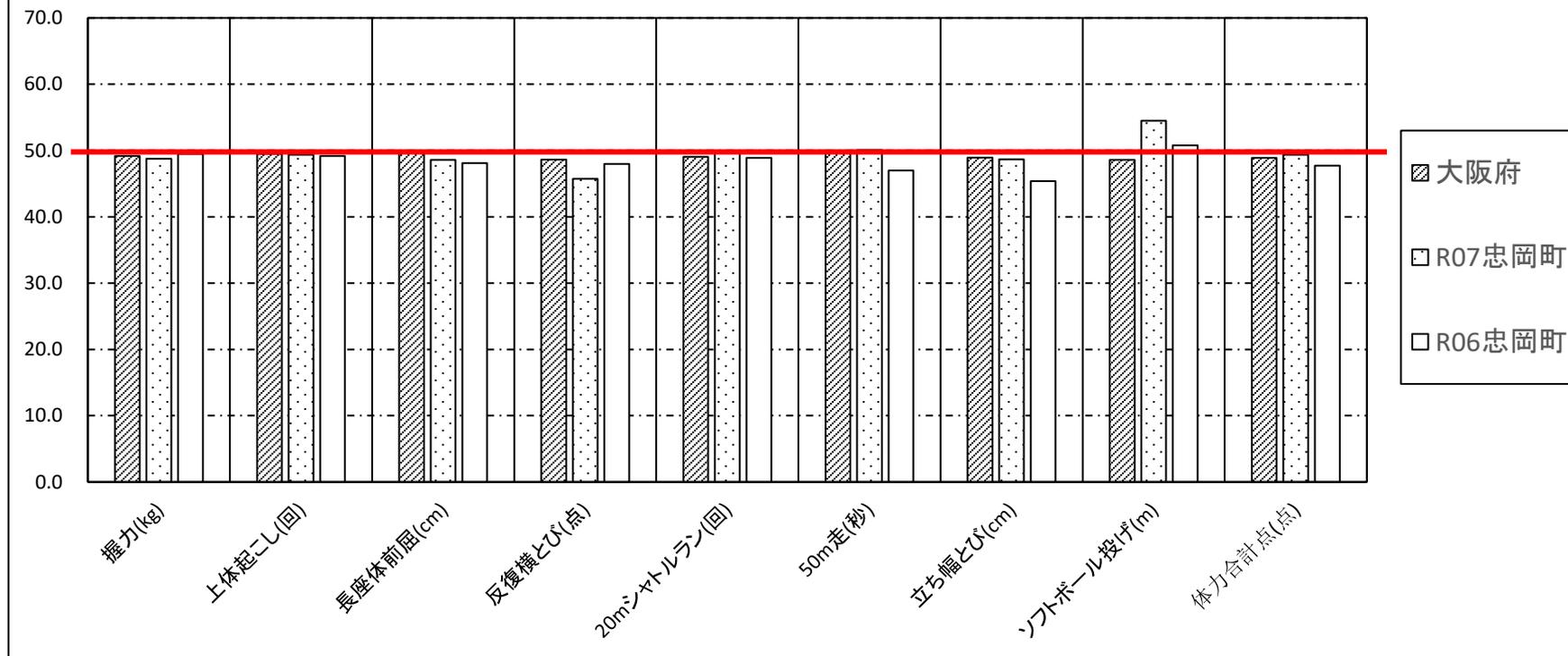
## 〈小学校・男子〉

「上体起こし(筋持久力)」、「長座体前屈(柔軟性)」、「50m走(スピード)」、特に「反復横とび(敏捷性)」に大きな課題が見られ、合計点においても国・府を大きく下回っている。前年と比しても大きく下回っており、上記4項目について、「伸ばす能力」に指定し、通年での改善に向けた取組みに努める必要がある。

# 全体の概要について I (体力・運動能力に関する調査より)

忠岡町の小学校5年生女子の実技調査結果(全国平均を50として、8種目を数値化。)

## 小学校5年生女子

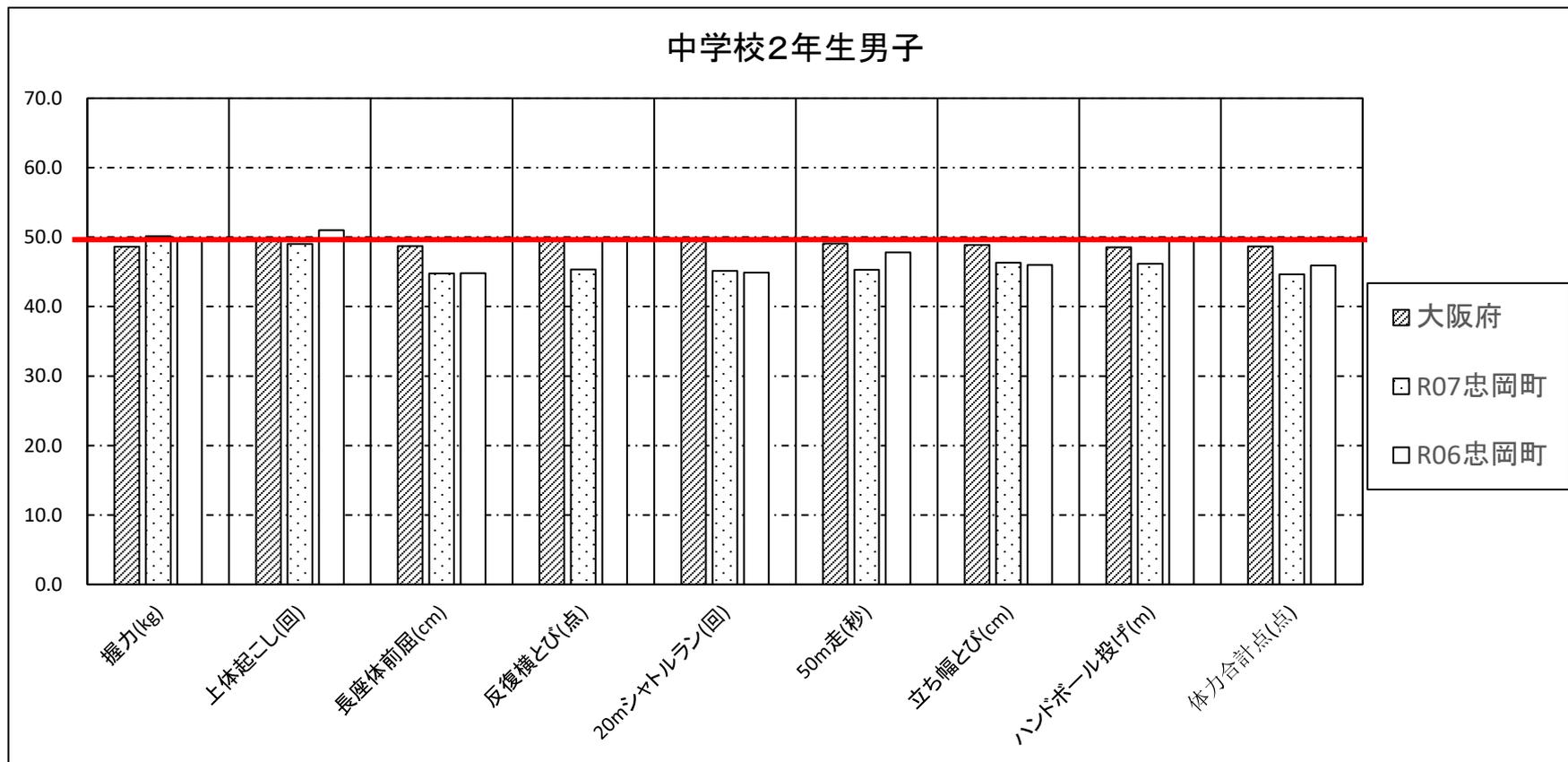


### 〈小学校・女子〉

「反復横とび(敏捷性)」において、国・府・昨年度と比して大きな課題が見られるので、「伸ばす能力」に指定し、通年での改善に向けた取組みに努める必要がある。「ソフトボール投げ(巧緻性)」においては、国・府を大きく上回っている。

# 全体の概要について I (体力・運動能力に関する調査より)

忠岡町中学校2年生男子の実技調査結果(全国平均を50として、8種目を数値化。)



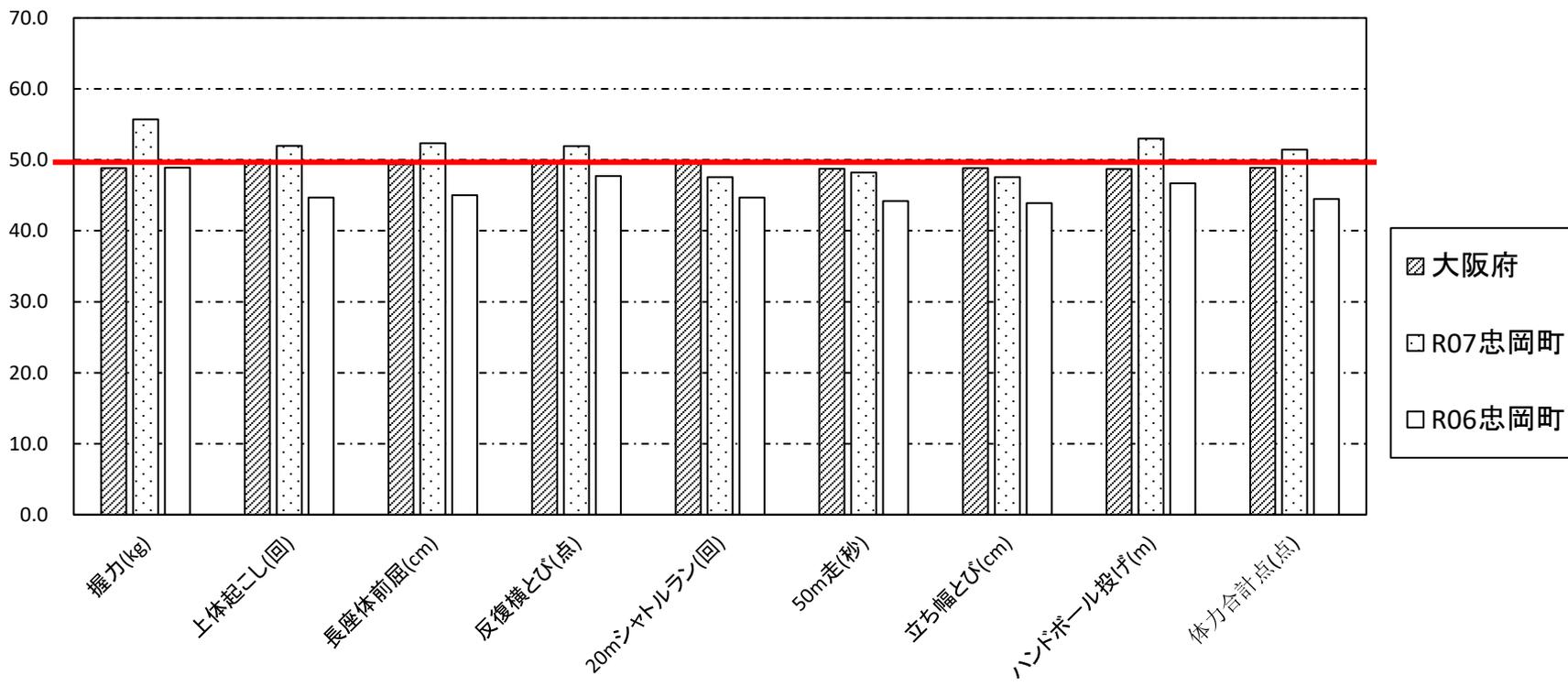
〈中学校・男子〉

「握力(筋力)」、「上体起こし(筋持久力)」以外すべての種目において、国・府を大きく下回っており、合計値についても国・府を大きく下回っている。通年での全般的な体力・運動能力向上に向けた取組みに努める必要がある。

# 全体の概要について I (体力・運動能力に関する調査より)

忠岡町中学校2年生女子の実技調査結果(全国平均を50として、8種目を数値化。)

## 中学校2年生女子



〈中学校・女子〉

20mシャトルラン(全身持久力)、50m走(スピード)、立ち幅とび(瞬発力)のみ国・府を下回っているが、昨年度を上回っている。合計点においても、国・府を上回る高い結果となっている。体力・運動能力向上に向けた取組みの継続を図る必要がある。

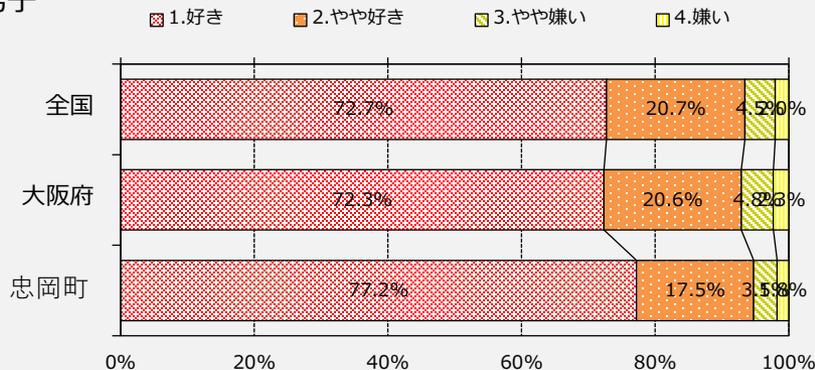
# 全体の概要についてⅡ（運動習慣等に関する調査より）

## ①「運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。」

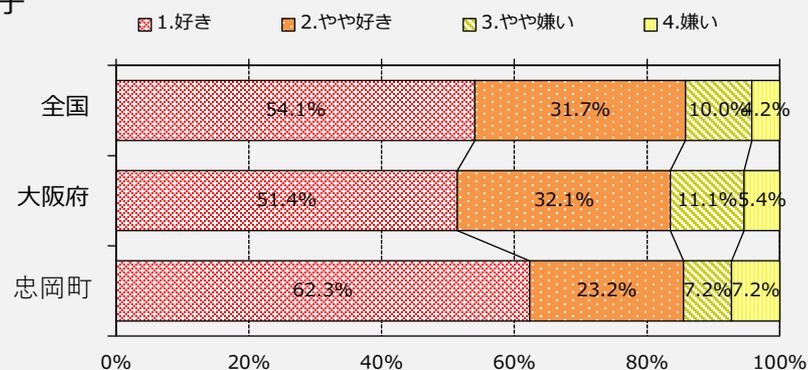
### 小学校

男女ともに「好き」と答えた割合が国・府と比して高かった。女子は「嫌い」と答えた割合が国・府と比して高かった。  
 （肯定的回答 男子：本町94.7%、全国93.4%、大阪府92.9%、女子：本町85.5%、全国85.8%、大阪府83.5%）

#### 男子



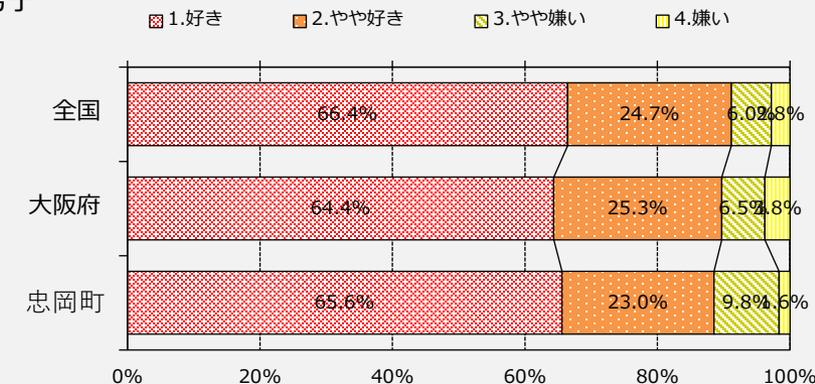
#### 女子



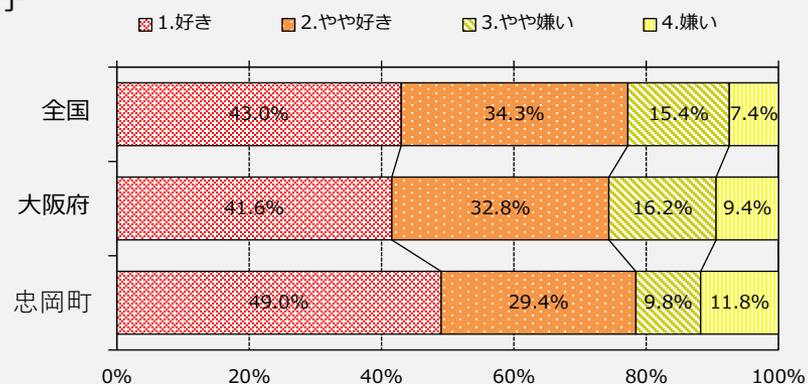
### 中学校

男子は「やや嫌い」と答えた割合が国・府と比して高かった。女子は「好き」「嫌い」と答えた割合が国・府と比して高かった。  
 （肯定的回答 男子：本町88.6%、全国91.1%、大阪府89.7%、女子：本町78.4%、全国77.3%、大阪府74.4%）

#### 男子



#### 女子

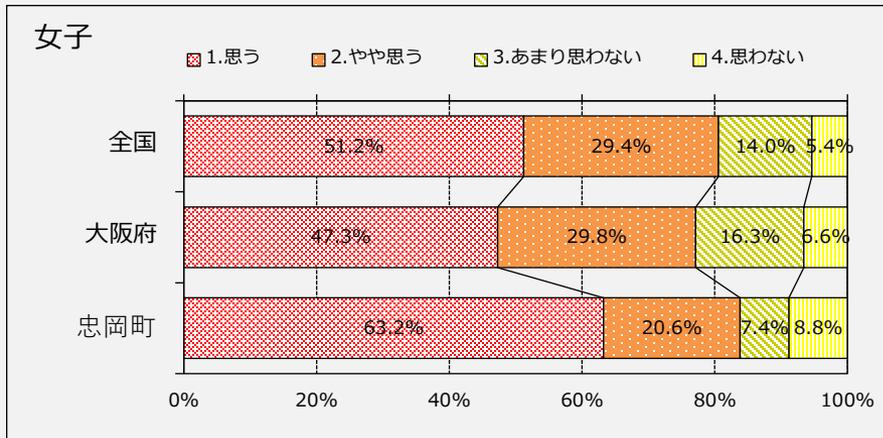
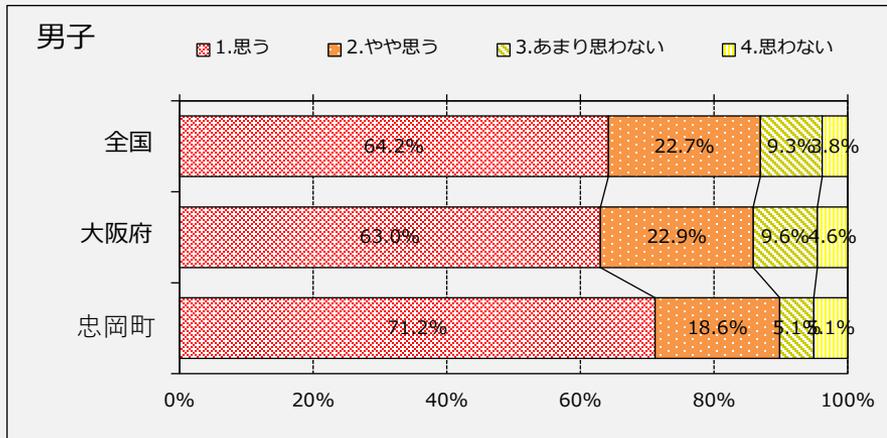


# 全体の概要についてⅡ（運動習慣等に関する調査より）

## ②「小中学校を卒業した後も、自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。」

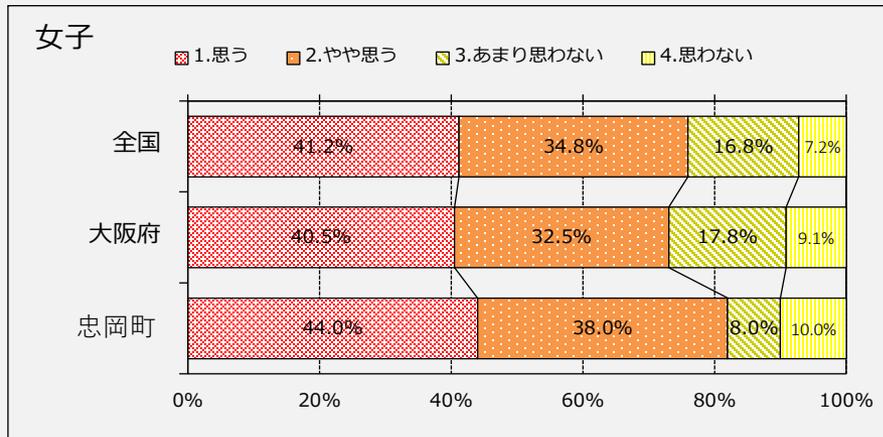
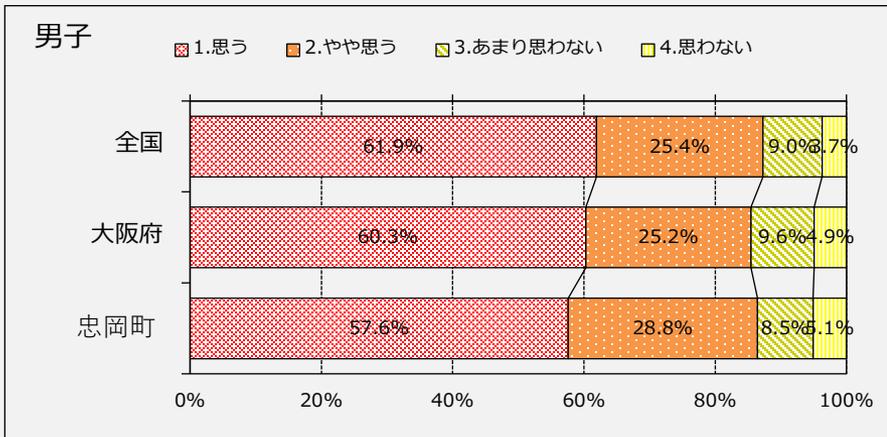
小学校

男女ともに「思う」と答えた割合が国・府と比してかなり高かった。一方で、男女ともに「思わない」と答えた割合も国・府と比して高かった。  
 （肯定的回答 男子：本町89.8%、全国86.9%、大阪府85.9%、女子：本町83.8%、全国80.6%、大阪府77.1%）



中学校

男子は「思う」と答えた割合が国・府と比してやや低かった。女子は「思う」「やや思う」と答えた割合が国・府と比して高かった。  
 また、男女ともに「思わない」と答えた割合が国・府と比して高かった。  
 （肯定的回答 男子：本町86.4%、全国87.3%、大阪府85.5%、女子：本町82.0%、全国76.0%、大阪府73.0%）



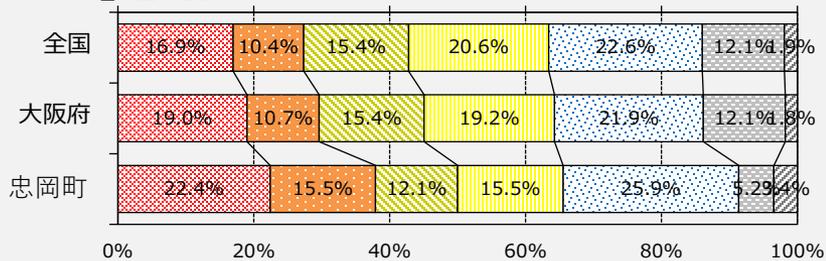
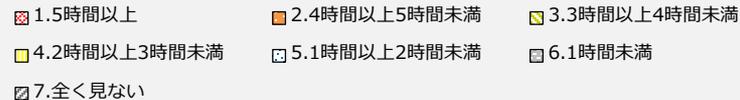
# 全体の概要についてⅡ（運動習慣等に関する調査より）

③「平日（月～金曜日）に学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。」

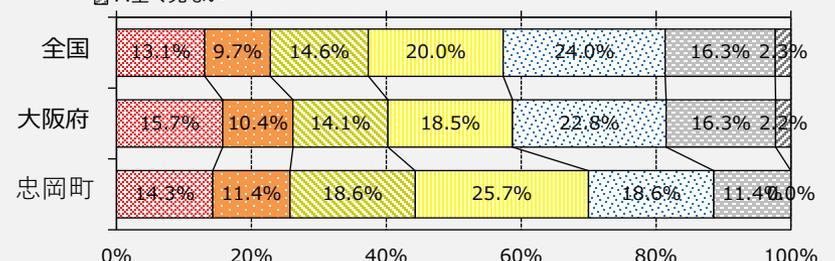
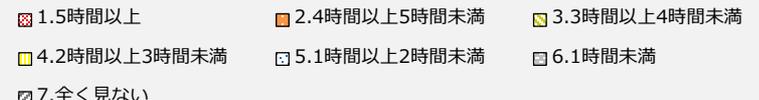
## 小学校

男女ともに、平日のテレビ・DVD・ゲーム機・スマートフォン・パソコンなどの視聴時間が3時間以上に及ぶ割合が国・府と比して高かった。  
 （男子：本町50.0%、全国42.7%、大阪府45.1%、女子：本町44.3%、全国37.4%、大阪府40.2%）

### 男子



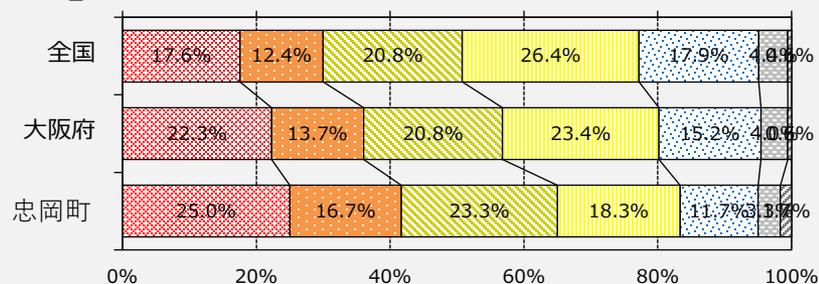
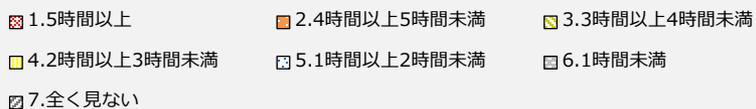
### 女子



## 中学校

男女ともに、平日のテレビ・DVD・ゲーム機・スマートフォン・パソコンなどの視聴時間が3時間以上に及ぶ割合が国・府と比して高かった。  
 （男子：本町65.0%、全国50.8%、大阪府56.8%、女子：本町64.8%、全国50.3%、大阪府57.7%）

### 男子



### 女子

