

忠岡町立忠岡小学校

小学校 国語A・学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書く

**成果**

●漢字を読むこと、書くことに、一定の成果が見られる。

|      |        |
|------|--------|
| 正答率  | 100.0% |
|      | 92.0%  |
| 無解答率 | 0.0%   |
|      | 2.0%   |

正答率が全国と比べて高く、無解答率も低い。

**これからの指導の方向性**

☆内容を工夫しつつ、引き続き、朝学習や校内漢字検定の取組を継続する。

**成果が見られる設問**

1 友人を家に招く  
1 1  
2 1 シャワーをあびる

## 小学校 国語B ・声にだして読むときの工夫とその理由を書く

### 考えられる課題

●複数の条件にあった文章を書くことに課題がある。

正答率 46.0%  
無解答率 42.0%

正答率及び無解答率の差が全国と比べて大きい。

### これからの指導の方向性

☆複数の情報、条件にあった、比較的長い文章を書くことができる力を養う。

### 課題が見られる設問

3 ー1 「もうよい。わしの負けじゃ。」をあなたならどうのように声に出して読みますか。次の条件に合わせて書きましよう。  
^条件v  
○声に出して読むときくふうすることを書くこと。  
くふうすることとしては、例えば声の大きさや高さ、読む速さなどがある。  
○なぜそのように読むのかという理由を書くこと。  
理由には、あなたが想像したとのさまの気持ちをとり上げること  
○四十字以上、八十字以内にまとめて書くこと

**小学校 算数A** ・異分母の分数の減法の計算をすることが  
できる。除法が整数である場合の分数の除法の計算  
をすることができる。

### **成果が見られる設問**

2(3)  $5/9 - 1/4$ を計算する

2(4)  $5/6 \div 7$ を計算する

正答率 86.0%

88.0%

無解答率 0.0%

4.0%

### **成果**

●異分母の分数の減法・分数の  
除法等の基本的な計算力に一定  
の成果が見られる。

全正答率が全国と比べて高く、無解答率も  
低い。

### **これからの指導の方向性**

☆今後も朝学習での百マス計算等に継続して取り組むとともに、様々な形の  
計算にも取り組ませる等の工夫を行う。

小学校 算数B ・合同な二つの三角形を巻尺で作ったときに、 $\textcircled{ア}$ の角が $30^\circ$  になるわけを書く

### 課題が見られる設問

3(2) 三角形ABCが正三角形であり、切り分けた2つの三角形が合同であることをもとに、 $\textcircled{ア}$ の角の大きさが $30^\circ$  になるわけを、言葉と数を使って書きましょう。必要ならば、下の図3の中の記号を使ってもかまいません。

全国との正答率の開きが大きく、無解答率も最も高い。

### 考えられる課題

●複数の根拠となる事柄を過不足なく説明することに課題がある。

正答率 38.0%  
無解答率 38.0%

### これからの指導の方向性

☆複数の情報や根拠を過不足なく、活用し、説明できる力を養う。

小学校 理科 ・観察した星座や雲の動きを選ぶ。

### 課題が見られる設問

4(4) ゆりえさんが送った4枚の観察カードから、星座や星座をかくしていた雲は、ゆりえさんから見てどのように動いたと考えられますか。下の1～4までの中から1つ選んでその番号を書きましょう。

1星座は左に動き、星座をかくしていた雲は右に動いた。

2星座は左に動き、星座をかくしていた雲は星座よりも大きく左にうごいた

3星座は右に動き、星座をかくしていた雲は左に動いた。

4星座は右に動き、星座をかくしていた雲は星座よりも大きく右にうごいた

### 考えられる課題

●星座や雲の動きについて観察記録をもとに考察して分析することに課題がある。

正答率 56.0%

無解答率 2.0%

無解答率は高くはないが、正答率が全国に比べて低い。

### これからの指導の方向性

☆観察、実験を積極的に行い、その結果を考察して分析する指導の充実を図る。

**小学校 理科**・インゲンマメとヒマワリの成長の様子や日光の当たり方から、適した栽培場所を選び、選んだわけを書く。

### 課題が見られる設問

2(5) よし子さんたちの学年では、1組と2組が同時にインゲンマメ(つるなし)とヒマワリの種子を学校の畑にまくことにしました。下の観察記録は、よしさんが過去にインゲンマメとヒマワリをそれぞれ育てたときの草たけの変化を記録したものです。これら観察記録から、インゲンマメとヒマワリの種子を学校のどの場所にまくと、成長するまでインゲンマメとヒマワリの両方に日光がよくあたると考えられますか。下の1～4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。また、その番号を選んだわけを書きましょう。

### 考えられる課題

●複数の条件を用いて、それに合う事柄を考えたり、記述したりすることに課題がある。

正答率 26.0%  
無解答率 4.0%

無解答率は高くはないが、全国の正答率との差が大きい。

### これからの指導の方向性

☆学習した複数の内容を、実際の自然や生活にあてはめて考えられるような力を育む。

## 児童アンケート 6

### 課題が見られる設問

自分には、よいところがあると思いますか。

### 考えられる課題

●自分が認められる存在であるとの機会が十分でない。

当てはまる20.8%

当てはまると児童の割合は、全国と比べて、15ポイント以上低い。

### これからの指導の方向性

☆成果だけでなく、取り組む姿勢や過程を大事にして評価していくことに留意し、児童同士が互いに認め合える取り組みの推進を図る。



## 児童アンケート 62

### 成果が見られる設問

算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか。

### 成果

●いろいろな方法を考え、問題を解こうとする意欲の向上が見られる。

当はまる 52.8%

当てはまると児童の割合は、全国に比べて高く、半数以上の児童が当てはまると答えている。

### これからの指導の方向性

授業のめあてやねらいを明確にし、児童にわかりやすい指導を心がけ、いろいろな解き方を工夫し、最後まであきらめない姿勢を育てる取り組みを継続する。

## 忠岡町重点目標にむけての分析及び今後の方向性

### 忠岡町重点目標

①授業内容がわかる子どもをふやす

②授業で自分の考えをまとめ説明や発表ができる子どもをふやす

③家で計画的に学習する子どもたちを育てる

④読書に親しむ子どもたちを育てる

⑤自分には良いところがあると思う子どもたちを育てる

①授業のめあてや流れを明確にするとともに、わかりやすい発問や資料提示を心がけた指導を行う。なお、資料提示等には、ICT機材を効果的に活用する

②「なぜ、そうなるのか」のような理由を問う発問を意識するとともに自分の言葉で発表・説明ができる力を養う授業の充実を図る。答えを共有化するためにICT機材の効果的な活用を進める。

③家で計画的な学習を進めるため、保護者との連携を意識し、家庭学習がんばり週間等の取組の充実を図る。また、自分の将来の夢の実現に向けて、自主的、計画的に学習等を進める力を養う。

④司書と連携し、読書意欲を高め、読書量を増やす取組の一層の推進を図る。

⑤成果だけでなく、取り組む姿勢や過程を大事にして評価していくことにも留意し、学校教育全体を通じて、自己肯定感を高める取り組みを推進する。また、人の気持ちを考える態度を育むとともに、自分との違いを認めた上で、互いに協力していこうとする姿勢を育てる。