

忠岡町立忠岡中学校

石田さんは生徒会書記をしています。生徒会では昼休みを利用して開催する「なんでもパフォーマンス・ステージ」について話し合いました。石田さんは話し合ったことの「メモ」をもとにして、全校生徒に対して出場者募集を呼びかける「ちらし」を作りました。次の「メモ」と「ちらし」を読んで、あとの問いに答えなさい。

## 考えられる課題

- 必要な情報を選択する力
- 順序にとらわれず内容を読み取り判断する力
- 前後の文脈に従い適切な表現をする力

【ちらし】

# なんでもパフォーマンス・ステージ 出場者募集

ふだんからいろんなことがんばっているみなさん、  
成果を発表！

## ◆曜日・時間

毎週水曜日 昼休み（13:00～13:15）

## ◆場所

体育館の舞台

## ◆内容

体育館の舞台でできるもの  
持ち時間は、1グループあたり5分  
楽しく盛り上がるもの、感動できるもの  
例）歌や演奏、コント、ダンスなど

## 《注意事項》

人を楽しませる内容であること  
安全な内容であること

## ◆申し込み方法

発表を希望する週の2週間前までに申込用紙を生徒会に提出してください。

申込用紙は 。

みなさん、どしどし申し込んでください！

海山中学校生徒会



二「ちらし」の  に入る言葉  
を「メモ」をもとにして答えなさい。

【メモ】

昼休みをもっと楽しくするために

がんばっている人が、日ごろの成果をステージで発表。

1グループ5分以内。

みんなが楽しいひとときを過ごせる場を作る。

↑

- ・楽しく盛り上がるものや、感動できるものがいい。
- ・危ないこと、人を傷つけることはダメ。
- ・たとえば、歌、演奏、コント、ダンスなど。

タイトル＝「なんでもパフォーマンス・ステージ」

流れ

申込用紙を生徒会に提出。

- ・書記が作る。
- ・生徒会室の前に置く。

発表してもらうかどうか、生徒会で決める。

迷ったら、生徒会こまんの先生に相談。

申し込みがないとき、他の行事があるとき。

→ 開催しない。

●毎週水曜日 昼休み 13時から 15分間

場所：体育館（舞台で発表）

本校平均正答率 33.3%

府平均正答率 47.4%

## これからの指導の方向性

- ☆一問一答式の発問や出題から、多様な形態の発問・出題を工夫する。
- ☆前後の文脈を正確に読み取るとともに、求められるものを確実に把握する。

## 考えられる課題

- 初見の語の概念を理解する力
- 適切な言い換えを内容から正確に考えられる力

本校平均正答率 13.0%  
府平均正答率 11.7%

## これからの指導の方向性

- ☆語彙力の向上。
- ☆新しい概念を文脈から正確につかみ取る力をつける。

2

次の、大阪で生活する太田さんと石川さんの会話や資料を読んで、あとの問いに答えなさい。

太田 きょうの国語の授業で、方言と共通語のことを学習したでしょう。他の地方の方言に触れることができて興味深かったです。

石川 私も興味があつたので、調べてみると、このような【参考文献】が見つかりました。読んでみてください。

### 【参考文献】

（小林隆「方言が明かす日本語の歴史」による。）

太田 なるほど。おもしろいですね。具体的にはどのような言葉があるのでしょうか。

石川 ①この図を見てください。これが、「方言圏論」にあてはまる言葉の例です。

太田 なるほど。いろいろな言葉が全国でどんな分布になっているのかを調べるとおもしろいかもしれませんね。

石川 そうですね。ただ、②最近では、私たちも大阪にいらが、さまざまな方言を聞く機会が増えていきますよね。テレビ番組でも使われているし、自分たちも使うでしょう。そこで、他の資料も調べてみました。【資料1】と【資料2】です。

### 【資料1】

（井上史雄「日本語ウォッチング」による。）

### 【資料2】

（田中ゆかり『方言コスプレ』の時代」による。）

二【参考文献】の「方言圏論」が説明している方言の伝わり方は、【資料1】のどの部分にあてはまりますか。八字以内で抜き出して、答えなさい。ただし、句読点は字数にふくめます。

1 次の各問いに答えなさい。

(1)  $-4 - 6 \times 2$  を計算しなさい。

(2)  $\frac{1}{4} - 0.5$  を計算しなさい。

### 考えられる課題

- 基礎的な計算力に課題がある
- 分数の理解が不十分なままである

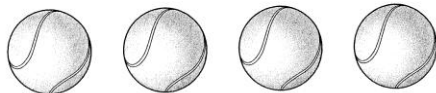
### 正答率

1－(1)本校平均	77.2%
府平均	84.3%
1－(2)本校平均	52.2%
府平均	66.2%

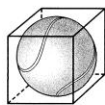
### これからの指導の方向性

- ☆反復学習での四則計算をより丁寧に取り組む。
- ☆少数や分数の理解と定着を進める。

- 5 下図のようなテニスボールが4個あります。  
次の各問いに答えなさい。



- (2) 下図のように、テニスボール1個がぴったり入る立方体と円柱の容器があります。この2つの容器の表面積を比べた結果は、下のように表すことができます。あとの問いに答えなさい。ただし、テニスボールの半径を  $r$ 、円周率は  $\pi$  とし、容器の厚さは考えないものとします。



立方体



円柱

結 果

立方体の表面積は  $24r^2$ 、円柱の表面積は  A  なので、  
 B  のほうが表面積が大きい。

上の  A  にあてはまる文字式とその求め方をかきなさい。  
 B  にあてはまる立体の名称とそれを選んだ理由を説明しなさい。

### 考えられる課題

- 立体を含め図形の理解に課題がある。
- $\pi$ を概数として計算することが不十分である。

本校平均正答率

6.2%

府平均正答率

9.8%

### これからの指導の方向性

☆視覚的な教材提示を行い、図形の理解を促進する。

☆ $\pi$ 等の数値を理解し、活用できるようにする。

- 5 留学生のメアリー (Mary) が法隆寺 (Horyuji Temple) を訪れました。次の会話文を読んで、下線部①と②の ( ) に最も適している英語をそれぞれ 1 語ずつ書きなさい。ただし、最初の文字が指定されているので、その文字で始まる英語を答えなさい。

Mary: Excuse me. Do you work here?

Attendant: Yes, I do. May I (h           ) you?  
①

Mary: Yes, please. This is my first visit here. Can you tell me about this temple?

Attendant: Well, it is the oldest wooden building in the world.

Mary: I see. It (l           ) very old, but it is very beautiful. How old is it?  
②

Attendant: It is about 1400 years old.

(注) attendant 案内係      temple 寺      wooden building 木造の建物  
world 世界

### 考えられる課題

- 基本的な慣用句の定着に課題がある。
- 文章全体の意味をつかみ、文脈を読み取ることに課題がある。

### 正答率

本校平均	38.3%
府平均	53.9%

### これからの指導の方向性

☆ 基本的な慣用句の定着と語彙の充実を進める。

☆ 文章の大意を素早く理解し、設問に対応できる力をつける。

## 忠岡中学校 生徒アンケート

(57) 学校の授業の復習をしている。

「している」「どちらかといえばしている」が府平均に比べ、5.4ポイント低い。

特に「している」は11.1%と、1割しかいない。

### これからの指導の方向性

- ☆基本的な学習習慣の定着と有効な宿題の提示を工夫する。
- ☆効果的な学習方法を理解できるように、各教科に共通したものを継続して指導する。