

忠岡町立忠岡中学校

話し合いの方向を捉えた司会の発言として適切なものを選択する

考えられる課題

●話し合いの過程を論理的に捉えて整理すること、それぞれの役割や場面にふさわしい対応ができること、に課題がある

正答率 本校: 35.4%
大阪府: 49.3%
国: 54.7%

これからの指導の方向性

☆語彙力の向上を一層推進するとともに、話し合いの展開を読み取ったり、文脈に沿った対応ができるように文章を全体的・俯瞰的に捉える力を養う。

【話し合いの一部】



二 場面④で、山田さんは司会の役割を果たすために何と言えばよいですか。
A の発言として適切なものを、次の1から5までの中から三つ選びなさい。

- 1 このことについて、他に意見はありませんか。
- 2 早川さん、なぜ合唱を先にするのですか。
- 3 私は、長井さんの意見に賛成です。
- 4 南さんは、二人の意見を聞いてどう思いますか。
- 5 長井さんは、早川さんの意見についてどう思いますか。

1 第一中学校の生徒会では、新入生歓迎会のプログラムについて話し合っています。次は、その「プログラムの案」と「話し合いの一部」です。司会は、山田さんです。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。

【プログラムの案】

新入生歓迎会

1. 生徒会長の言葉
2. 合唱 (2, 3年生)
3. 学校紹介クイズ
4. 花の贈呈
5. お礼の言葉

考えられる課題

●文章全体の内容を総合的に捉える、説明的文章における構成を理解する、に課題がある

正答率 本校:60.7%
大阪府:68.0%
国:71.7%

これからの指導の方向性

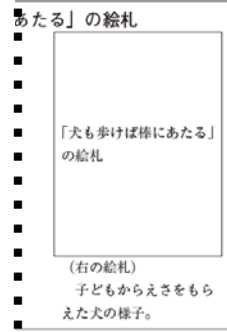
☆限られた時間の中でも文章を全体的・俯瞰的に捉え、説明的文章における論理的な展開や構造を理解できる力を養う。

① 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。(①から⑤は、段落の番号を表します。)

① 皆さんは、「犬も歩けば棒にあたる」、「花より団子」、「良薬は口に苦し」といったことわざを聞いたことがありますか。これらは「いろはかるた」に取り上げられているものです。「いろはかるた」は、いろはにほへと ちりぬるを わかよたれそ つねならむ うみのおくやま けふこえて あさきゆめみし めひもせずの四十七字に「京」の字を加えた四十八字を最初の字にしたことわざからできています。四十八のことわざを字札にしたものを読み、ことわざの意味などを表した絵札を取ります。

② 江戸時代から遊び道具の一つとして親しまれてきた「いろはかるた」ですが、一つ一つのことわざに着目してみると生活に役立つ知恵が多く含まれていることが分かります。近代の有名な作家である芥川龍之介も、私たちの生活に欠くことのできない思想は、「いろはかるた」に全て盛り込まれているのかもしれないといった内容を書き残しています。子どもにとっては少々難しいことわざでも、遊びを通して楽しみながら身近に感じたり学んだりすることができるのが「いろはかるた」のよさの一つだと言えます。

③ 「いろはかるた」と一口に言っても、種類ではありません。例えば、同じ「い」で始まることわざでも、「犬も歩けば棒にあたる」、「石の上にも三年」、「一を聞いて十を



一 この文章の段落相互の関係について説明したものととして最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 ②段落は、①段落の内容と対立する事実を紹介している。
- 2 ③段落は、②段落で示された意見に対する反論を述べている。
- 3 ④段落は、③段落までの内容を踏まえて話題を広げている。
- 4 ⑤段落は、④段落で示された疑問に対する答えを述べている。

9 下のアからオまでの中に、 y が x の関数であるものがあります。
正しいものを1つ選びなさい。

- ア 生徒数が x 人の学校の校庭の面積 y m^2
- イ 底面積が x cm^2 の直方体の体積 y cm^3
- ウ 身長が x cm の人の体重 y kg
- エ 自然数 x の倍数 y
- オ 整数 x の絶対値 y

考えられる課題

●関数の意味を正確に理解していない

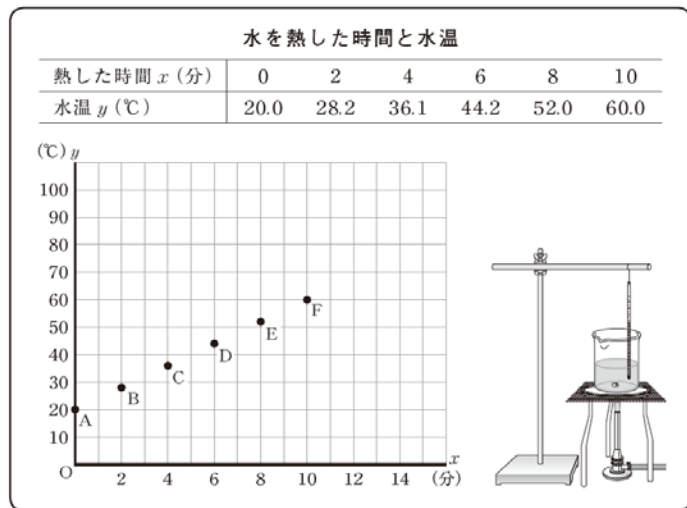
正答率	本校	10.2%
	全国平均	13.8%
無回答率	本校	1.7%
	全国平均	1.6%

これからの指導の方向性

無回答率は、A問題では、多くの設問で全国平均より低く、数学に前向きに取り組む姿勢が見られた。しかし、関数の分野においては、苦手意識が顕著に表れていた。関数はよく、ブラックボックスモデルによる説明が行われるが、1年次での関数の定義の理解不足が、3年次に影響を及ぼすものと考えられるので、実際に式や場面設定をより現実に即し、明確化していくことで関数に対する意味理解を深めていけるような指導場面を設定していきたい。

- ③ 太一さんは、水を熱したときの水温の変化を調べました。そして、水を熱した時間と水温について下の表のようにまとめ、 x 分後の水温を y ℃として、グラフに表しました。

調べた結果



次の(1)から(3)までの各問いに答えなさい。

- (1) 水温は、熱し始めてから10分間で何℃上がりましたか。10分間で上がった温度を求めなさい。

考えられる課題

●表やグラフから必要な情報を読み取ることができない生徒が多い

正答率

本校平均	59.3%
大阪平均	66.3%
全国平均	72.4%

これからの指導の方向性① ☆「数学」の問題は解くことが出来るが、読解力がない(読むことができない)ことで解けない問題も少なくないように思われる。文章の長い問題、表やグラフの問題もじっくり読み取ることができれば、解ける問題が多くあることを十分理解させたい。

これからの指導の方向性② ☆正答率は、A問題(主として知識)では、多くの設問で大阪府、全国(24/36、20/36)より正答率が高いのに対し、B問題(主として活用)ではほとんどの設問で大阪府、全国(6/16、3/16)より正答率が低い。これは「知識」はあるが、「活用する力」がないという事になるが、問題を見ると「活用する力」がないと言うよりも「読解力」がないと思われる。B-3(1)の問題を見ても分かるように、見つけることができれば多くの生徒が解ける問題が、大阪府より7ポイント、全国より13.1ポイントも低い。

忠岡中学校 生徒アンケート

(28)家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌除く)

2時間以上読書している生徒は府平均より3ポイント、1時間から2時間までで府より1ポイント高いにもかかわらず、全く読書をしていない生徒が府より6ポイント、国より18.5ポイント高い。

考えられる課題

●質問29で週に1～4回学校図書室・図書館に行くと回答した生徒は、府より3.5ポイント、国より6.4ポイント低い。また、まったく図書室や図書館を利用しない生徒が70%近くになり、国より12ポイント高くなっている。

これからの指導の方向性

- ☆(適切な課題設定と利用しやすい環境整備)
- 学校図書室の開館日を増やす。(月に4回から月6回へ)
- 読書キャンペーンを年2回開催し、生徒の意欲を高める。
- 学校図書室の整備を促進する。
- 学級図書蔵書を増やす。

忠岡町重点目標にむけての分析及び今後の方向性

忠岡町重点目標

①授業内容がわかる子どもをふやす

②授業で自分の考えをまとめ説明や発表ができる子どもをふやす

③家で計画的に学習する子どもたちを育てる

④読書に親しむ子どもたちを育てる

⑤自分には良いところがあると思う子どもたちを育てる

①勉強は好きと答えた生徒の割合は高く、授業は分かると答えた生徒の割合は非常に高い。ひとりひとりにあった授業(習熟度別授業等)をより推進していく。

②友達の前で自分の考えや意見を発表することが得意と答えた生徒の割合は高く、普段の授業では自分の考えを発表する機会が与えられていると答えた生徒の割合も高い。より良い集団づくりを推進しながら、発表する機会をさらに多く作る。

③家で計画を立てて勉強していると答えた生徒の割合は高いが、「していない」と答えた生徒の割合の方が高く、どれくらい勉強をしますかの質問に「1時間より少ない」と答えた生徒が2割近くもいる。二極化傾向が見られる。保護者との協力をより進めながら、学校の課題(宿題)の出し方を工夫する

④1日あたりどれくらい読書をしているかの質問に、「全くしない」と答えた生徒が5割以上もいる。学校図書室、学級図書の整備を促進し、生徒の読書への関心を高めるために、読書キャンペーンを実施する。

⑤自分には良いところがあると答えた生徒が3人中2人いる。より多くの生徒に自信を持たせ達成感を味あわせるために、授業・行事等で自尊感情を高める場を設定していく。また結果だけではなく、過程の大切さを指導する。