

福祉に関するアンケート調査へのご協力のお願い

日頃より忠岡町の福祉行政にご理解・ご協力をいただき、ありがとうございます。

忠岡町では現在、令和6年度を初年度とする「第7期障がい福祉計画・第3期障がい児福祉計画」の策定を進めています。そのため、町内の発達に不安を持つお子さんを対象に、福祉に関する意識、意向などを把握するためのアンケート調査を実施することになりました。

この調査は、無記名で回答いただき、計画策定や施策推進のための基礎資料としてののみ使用します。調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願いいたします。

令和5年7月

ただおかちょう
忠岡町

＜ご記入にあたってのお願い＞

- 調査票は、封筒の宛名のお子さんを主にサポートしている方がご記入いただくか、ご本人がご回答ください。
- お答えは、あてはまる回答の番号に○をつけてください。また、その他の[]などの記入欄については、具体的な内容を記入してください。
- 記入していただいた調査票は、同封の返信用封筒（切手は不要です。）に入れて、

8月●日(●)までに、ポストに投函してください。

◎この調査に関するお問い合わせは、下記までお願いいたします。

ただおかちょう けんこう ふくし ぶ ちいき ふくし か
忠岡町 健康福祉部 地域福祉課

電 話：0725-22-1122（代表） FAX：0725-22-1129

とい 問1 お答えいただくのは、どなたですか。（○は1つ）

1. ご本人（調査票が郵送された宛名の方）

2. ご本人のご家族（主にサポートしている方）など

3. ご家族以外の介助者

※これ以降、宛名の方を「お子さん」とお呼びします。

お子さんの性別・年齢などについて

とい 問2 お子さんの性別・年齢をお答えください。

(1) 性別（○は1つ）

1. 男性

2. 女性

(2) 年齢（数値を記入）

まん

さい
歳

とい 問3 一緒に暮らしている人（お子さんからみた続柄）はどなたですか。（○はいくつでも）

1. 父親

3. 祖父母

5. その他〔 〕

2. 母親

4. 兄弟姉妹

とい 問4 お住まいの地域はどこですか。（○は1つ）

1. 忠岡 東

4. 忠岡北

7. 高月 南

2. 忠岡 南

5. 馬瀬

8. 高月北

3. 忠岡中

6. 北出

9. 新浜

お子さんの障がい等の状況について

問5 お子さんは、身体障害者手帳をお持ちですか。（○は1つ）

1. 持っている 2. 持っていない

問6 お子さんは、療育手帳をお持ちですか。（○は1つ）

1. 持っている 2. 持っていない

問7 お子さんは、精神障害者保健福祉手帳をお持ちですか。（○は1つ）

1. 持っている 2. 持っていない

問8 お子さんは、医療機関で発達障がいと診断をされたことがありますか。（○は1つ）

1. ある 2. ない

問9 現在、お子さんは医療ケアを受けていますか。（○はいくつでも）

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. 気管切開 | 8. 透析 |
| 2. 人工呼吸器（レスピレーター） | 9. カテーテル留置 |
| 3. 吸入 | 10. ストマ（人工肛門・人工膀胱） |
| 4. 吸引 | 11. 服薬管理 |
| 5. 胃ろう・腸ろう・鼻腔経管栄養 | 12. その他〔 〕 |
| 6. 酸素療法 | 13. 受けていない |
| 7. 中心静脈栄養（IVH） | |

お子さんの介助・支援の状況について

問10 お子さんは日常生活で、次のことをどのようにしていますか。（それぞれ○は1つ）

項 目	ひとりでできる	一部介助が必要	全部介助が必要
① 食事	1	2	3
② トイレ	1	2	3
③ 入浴	1	2	3
④ 衣服の着替え	1	2	3
⑤ 外出	1	2	3
⑥ 家族以外の人との意思疎通	1	2	3

【問10で「2 一部介助が必要」又は「3 全部介助が必要」とお答えの方】

問10-1 お子さんの主な介助者は誰ですか。（○はいくつでも）

1. 母親	3. 祖父母	5. ホームヘルパー
2. 父親	4. その他の親族	6. その他〔 〕

【問10-1でご家族が介助されている（「1」～「4」）とお答えの方】

問10-2 介助をするうえで、困っていることはありますか。（○はいくつでも）

1. 体力的につらい（体力的な負担）	6. 介助の方法がわからない
2. 気が休まらない（精神的な負担）	7. 相談する相手がいない
3. 家を空けられない	8. 自分の体調が良くない
4. 自分の時間がとれない	9. その他〔 〕
5. 夜、眠れない、睡眠時間が不規則	10. 特にない

お子さんの日常生活の状況について

問13 お子さんは、平日の日中をどこで過ごしていますか。（〇はいくつでも）

- | | |
|----------------|---------------------------|
| 1. 保育所 | 5. 高等学校 |
| 2. 幼稚園 | 6. 高等学校（自立支援コース、共生推進教室など） |
| 3. 小・中学校 | 7. 支援学校 |
| 4. 小・中学校（支援学級） | 8. 障がい児通園施設 |
| | 9. 放課後児童クラブ（学童クラブ） |
| | 10. 家で過ごしている（通園・通学はしていない） |
| | 11. その他〔 〕 |

【問13で「1」～「9」とお答えの方】

問13-1 就園・就学環境として望ましいと思うものは、次のどれですか。（〇は1つ）

1. できるだけ児童・生徒に応じた専門的な教育やサポートが得られる環境
2. ほかの児童・生徒と同様の教育環境
3. その他〔 〕

問13-2 中学・高校などの卒業後の進路や生活はどのようにお考えですか。（〇は1つ）

1. 進学して勉強を続けたい
2. 職業などの訓練校に行きたい
3. 福祉施設や作業所などに行きたい
4. 一般の会社やお店などで働きたい
5. 家の仕事を手伝いたい
6. 施設などに入所して支援を受けたい
7. その他〔 〕
8. わからない

【次のページ 問13-3へ】

【問13-2で「2」～「4」とお答えの方】

問13-3 お子さんが将来、働くことについてどのような支援が必要だと思いますか。具体的に
にお書きください。

福祉サービスや情報・相談について

問14 お子さんは、次のサービスを利用したことがありますか。利用した際は、サービスに満足で
きましたか。①～③のそれぞれについて、お答えください。

	大変満足 たいへんまんぞく	まあ満足 まんぞく	やや不満 ふまん	大変不満 たいへんふまん	利用していない りようしていない
①児童発達支援サービス →主に、小学校入学前などの時期に、療育・発達支援、 保護者支援などのために通所する場です。	1	2	3	4	5
②放課後等デイサービス →学校の授業終了後や休校日に、療育・発達支援、 保護者支援などのために通所する場です。	1	2	3	4	5
③障がい児相談支援 →相談を受けたり、サービス等利用計画を作成します。	1	2	3	4	5

問15 ^こお子さんについて、どのようなことを相談したいですか（〇はいくつでも）

- | | |
|---|---|
| 1. 体 ^{からだ} や疾患 ^{しっかん} についての相談 ^{そうだん} | 7. 薬 ^{くすり} の飲み方 ^の ・飲ませ方 ^の などの相談 ^{そうだん} |
| 2. こころ ^{はったつ} の発達 ^{そだん} の相談 | 8. 食事 ^{しょくじ} や栄養 ^{えいよう} に関する相談 ^{かん} |
| 3. 運動 ^{うんどう} 発達 ^{はったつ} についての相談 ^{そだん} | 9. 保育所 ^{ほいくしょ} や学校 ^{がっこう} での生活 ^{せいかつ} に関する相談 ^{かん} |
| 4. 子育て ^{こそだ} 全般 ^{ぜんぱん} についての相談 ^{そだん} | 10. 働く ^{はたら} ための訓練 ^{くんれん} や働き方 ^{はたら} などの相談 ^{かん} |
| 5. 家族 ^{かぞく} 関係 ^{かんけい} の相談 ^{そだん} | 11. その他 ^た 〔 〕 |
| 6. ことば ^{ことば} の相談 ^{そだん} | 12. 特に ^{とく} ない |

ちいき く 地域での暮らしについて

問16 ^{はったつ}発達に不安^{ふあん}を持つ子ども^もが暮らしやすくなるために、特に^{とく}重要^{じゅうよう}と思うこと^{おも}は何^{なん}ですか。

（〇は3つまで）

- | |
|--|
| 1. 乳幼児 ^{にゅうようじ} 健診 ^{けんしん} の充実 ^{じゅうじつ} |
| 2. 発育 ^{はついく} ・発達 ^{はったつ} 上 ^{じょう} の課題 ^{かだい} の早期 ^{そうき} 発見 ^{はっけん} ・診断 ^{しんだん} |
| 3. 相談 ^{そうだん} 対応 ^{たいおう} の充実 ^{じゅうじつ} |
| 4. 家庭 ^{かてい} 訪問 ^{ほうもん} による相談 ^{そうだん} ・指導 ^{しどう} |
| 5. 地域 ^{ちいき} における療育 ^{りょういく} 、リハビリテーション ^{たいせい} 体制 |
| 6. 通園 ^{つうえん} 施設 ^{しせつ} の設備 ^{せつび} ・教育 ^{きょういく} 内容 ^{ないよう} などの充実 ^{じゅうじつ} |
| 7. 保育所 ^{ほいくしょ} や幼稚園 ^{ようちえん} での受け入れ体制 ^{うけいれたいせい} |
| 8. 小 ^{しょう} ・中 ^{ちゅう} 学校 ^{がっこう} 、高 ^{こう} 校 ^{こう} での教育 ^{きょういく} 機会 ^{きかい} の拡充 ^{かくじゅう} |
| 9. 支援 ^{しえん} 学校 ^{がっこう} の設備 ^{せつび} ・教育 ^{きょういく} 内容 ^{ないよう} などの充実 ^{じゅうじつ} |
| 10. 通学 ^{つうがく} ・通園 ^{つうえん} 時 ^じ の介助 ^{かいじょ} ・付き添い ^{つきそ} |
| 11. 放課後 ^{ほうかご} 児童 ^{じどう} クラブ ^{がくどう} （学童 ^{がくどう} クラブ）や休 ^{きゅう} 日 ^{じつ} などの居場所 ^{いばしょ} づくり |
| 12. 安心 ^{あんしん} して遊 ^{あそ} べる機会 ^{きかい} や場 ^ば の確保 ^{かくほ} |
| 13. 地域 ^{ちいき} 社会 ^{しゃかい} と関 ^{かか} わる機会 ^{きかい} や環 ^{かん} 境 ^{きょう} づくり |
| 14. 保護 ^{ほご} 者 ^{しゃ} が介助 ^{かいじょ} ・支援 ^{しえん} できないとき ^{いちじてき} の一時的 ^{みま} な見守 ^{かいじょ} りや介助 |
| 15. その他 ^た 〔 〕 |
| 16. わからない |

さいご ひごろ こま いけん ようぼう じゅう か
■最後に、日頃お困りになっていることや、ご意見やご要望などを自由にお書きください。

きょうりよく
ご協力ありがとうございました。